

CUADERNO DE ACTIVIDADES Nº1

¡Volvamos a poner en funcionamiento
nuestros procesos cognitivos desde
casa!



Si nosotros/as no podemos estar en los talleres....

¡¡LOS TALLERES VENDRÁN A NOSOTROS/AS!!

Volvemos con más ejercicios variados y para todos los gustos con los que seguir poniendo en funcionamiento nuestros procesos cognitivos desde casa. Vamos a trabajar nuestra atención, memoria, concentración, visualización, creatividad, imaginación, etc.

¡Anímate y ponte con ellos!

Si te atascas en alguno de los ejercicios, no te preocupes, pasa al siguiente.

Para cualquier cosa no dudes en llamar a la asociación.

ACTIVIDAD 1: Lee y repasa atentamente la lectura; después, escribe a la derecha cuántas veces aparece la letra “m” (eme) en cada línea.

Stop pseudociencias y engaños

“Stop pseudociencias” es una campaña sobre los riesgos que entrañan el
incremento cada vez mayor de las llamadas terapias alternativas o
complementarias. Estas son un conjunto de supuestos productos o actos
curativos que tienen en común la falta de evidencia terapéutica probada.

Asociaciones sanitarias y sociedades científicas españolas han mostrado su
preocupación por este hecho y demandan una normativa que proteja los
derechos del enfermo y sus familias y evite la impunidad de quienes
infringen las leyes vigentes en el ámbito sanitario.

El Plan de Protección de la Salud frente a las Pseudoterapias es un
proyecto de actuación que pretende acabar con estos nocivos fraudes. Ha
sido elaborado por el Ministerio de Sanidad en colaboración con el
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Es de esperar su pronta implantación. La protección de la salud debe
prevalecer ante intereses deshonestos que atentan contra la seguridad de
las personas y amenazan el bien máspreciado que estas poseen.

ACTIVIDAD 2: Señala las letras colocadas después de una L y antes de una M y forma con ellas una palabra.

PALABRA: _____

Q	P	L	M	M	D	Y	H	L	P	K	N	J	U	O	C	N
S	B	L	P	L	A	M	L	G	M	L	X	S	E	L	I	M
L	S	M	O	M	V	T	L	N	L	T	M	Z	L	R	M	P
L	L	A	M	D	L	T	M	F	L	V	G	T	Y	V	W	G
H	L	N	L	U	M	O	M	N	L	T	L	R	M	B	L	H
P	I	U	L	N	Q	I	L	A	M	R	I	L	T	G	K	P

ACTIVIDAD 3: Busca 4 cuadros con 4 números que sumen juntos 90, tal como indica el ejemplo del ángulo inferior izquierdo.

20	21	19	58	62	30	21	16	38	10	18	47	51
30	1	8	11	38	48	30	58	45	15	21	32	36
15	45	10	51	11	35	21	9	20	10	54	45	8
60	9	11	9	19	54	42	54	43	32	57	36	24
30	38	61	37	82	23	8	36	61	33	8	8	22
57	42	50	6	49	41	52	35	58	9	10	37	56
12	19	5	73	22	83	21	27	28	37	45	25	13
19	25	53	45	11	36	30	5	30	52	41	8	40
12	34	61	40	38	40	12	21	68	43	29	64	11

ACTIVIDAD 4: Escribe a la derecha de cada palabra su contrario, es decir una palabra que signifique lo contrario (antónima).

Afortunado	_____
Antiguo	_____
Bajo	_____
Bruto	_____
Querido	_____
Generoso	_____
Respetable	_____
Primero	_____
Inepto	_____
Tímido	_____
Fugaz	_____
Molesto	_____

ACTIVIDAD 5: Completa las palabras que faltan en cada línea y descubre con ellas un nombre de mujer.

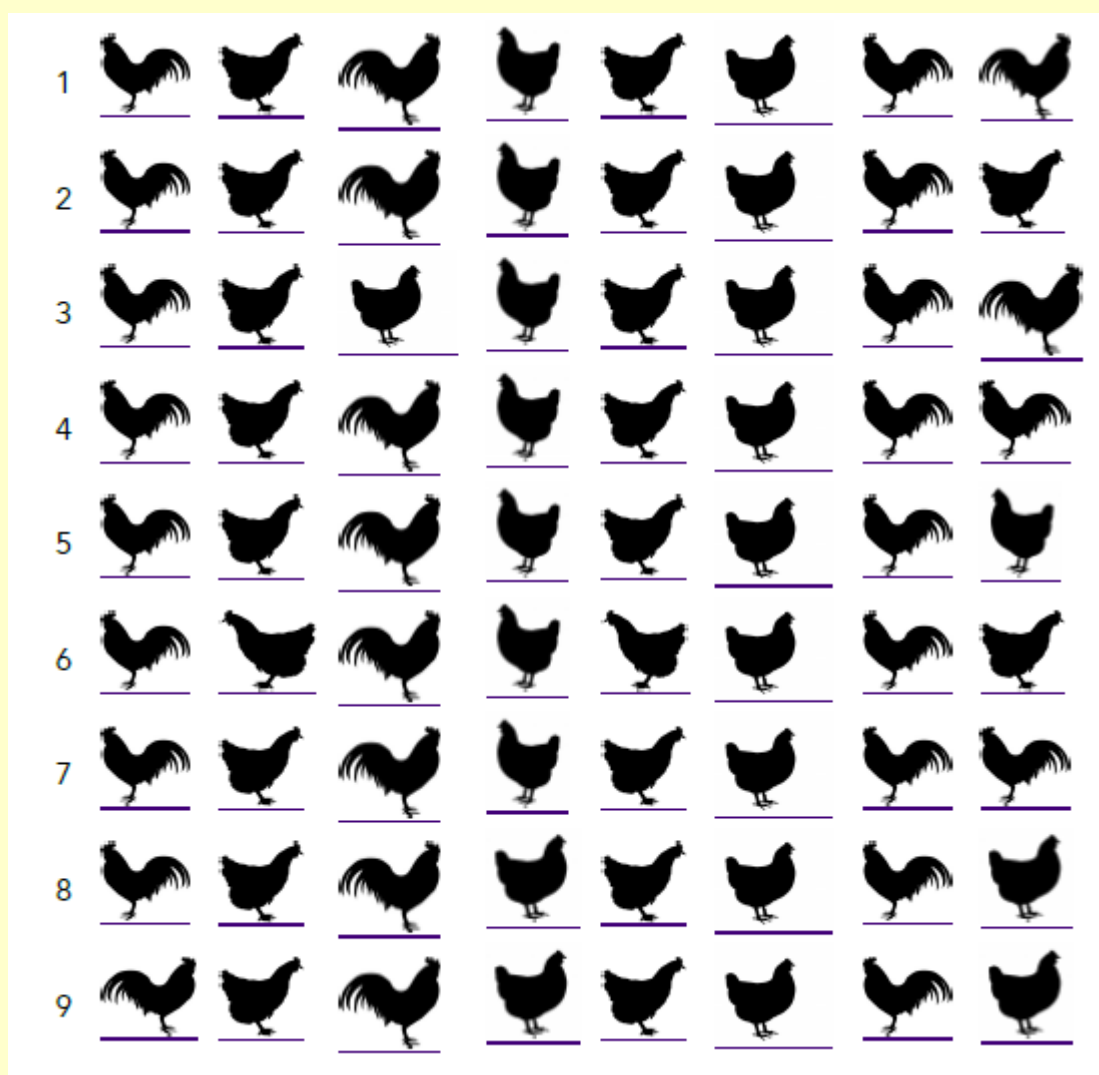
NOMBRE: _____

	R	I	S	T	A
P	A		E	R	A
P	O	R	T	A	
I		I	C	I	O
E	S	P		J	O
O	R	B	I		A
P		R	E	J	A
M	Ú	S		C	A
	E	L	E	R	O

ACTIVIDAD 6: Un número está repetido, señala su posición.

4689	4666	4687	4699	4678	4662	4681	4685	4674
4663	4684	4655	4675	4657	4693	4672	4659	4688
4692	4675	4673	4661	4691	4679	4669	4682	4665
4677	4690	4668	4683	4697	4686	4694	4658	4676
4656	4698	4680	4664	4667	4671	4660	4695	4696

ACTIVIDAD 7: Solo dos de estas filas son idénticas. Identifícalas e señálalas con un círculo.



ACTIVIDAD 8: ¿Qué palabra es?

- Empieza por L
- Significa perder el vigor

PALABRA: _____