

CUADERNO DE ACTIVIDADES Nº2

¡Sigamos poniendo en funcionamiento
nuestros procesos cognitivos desde
casa!



Si nosotros/as no podemos estar en los talleres....

¡¡LOS TALLERES VENDRÁN A NOSOTROS/AS!!



Volvemos con más ejercicios variados y para todos los gustos con los que seguir poniendo en funcionamiento nuestros procesos cognitivos desde casa. Vamos a trabajar nuestra atención, memoria, concentración, visualización, creatividad, imaginación, etc.

¡Anímate y ponte con ellos!

Puedes ir haciéndolos directamente en un papel.

¡COGE BOLÍGRAFO Y ADELANTE!

Si te atascas en alguno de los ejercicios, no te preocupes, pasa al siguiente.

Para cualquier cosa no dudes en llamar a la asociación.

ACTIVIDAD 1: Señala las operaciones cuyo resultado sea 30.

18+2	20+10	2+27	29+2	15+15	27+5	12+12
10+28	14+6	19+19	11+15	20+12	23+9	21+9
14+16	24+7	19+1	24+6	29+2	16+16	13+14
18+22	21+17	11+19	10+10	14+14	20+10	6+25
10+28	17+13	17+17	9+21	7+22	26+24	18+22

ACTIVIDAD 2: Utilizando las sílabas del cuadro una sola vez, descubre el nombre de cuatro escritores clásicos.

VE	TES	GUS	LO	DOL	VAN
MI	QUE	DE	PE		
FRAN	GA	DE	VE	BÉC	
VO	DO	CIS	TA	QUER	DE
GUEL	CER	CO	FO	A	

ACTIVIDAD 3: ¿Cuál es el precio de todos los calcetines juntos si cada par cuesta 3 euros?



PRECIO: _____

ACTIVIDAD 4: Ordena adecuadamente esta frase.

EL EJERCICIO, LA DESCANSO. ESTÁ
EN EL NO FUERZA LA MENTE DE EN

FRASE: _____

ACTIVIDAD 5: Relaciona las palabras de ambas columnas y añade al lado de cada número la letra que le corresponde. Después, sitúa con una X la posición que cada una de estas parejas ocupa en la cuadrícula (por ejemplo: 1F)

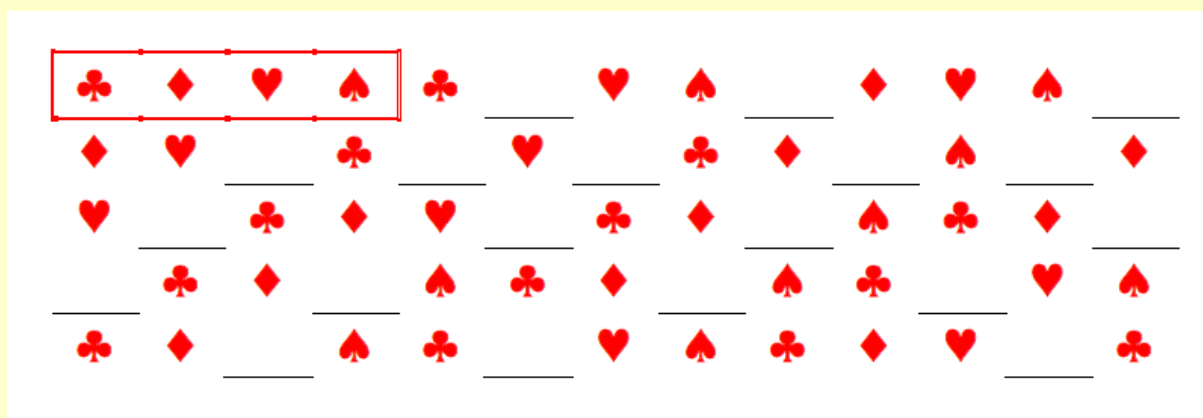
- | | | | |
|-------|---------|---|----------|
| 1 _ _ | Baraja | A | Betún |
| 2 _ _ | Reloj | B | Pinos |
| 3 _ _ | Dedal | C | Minutos |
| 4 _ _ | Zapatos | D | Cabellos |
| 5 _ _ | Clavo | E | Cielo |
| 6 _ _ | Montaña | F | Cartas |
| 7 _ _ | Peine | G | Martillo |
| 8 _ _ | Luna | H | Aguja |

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

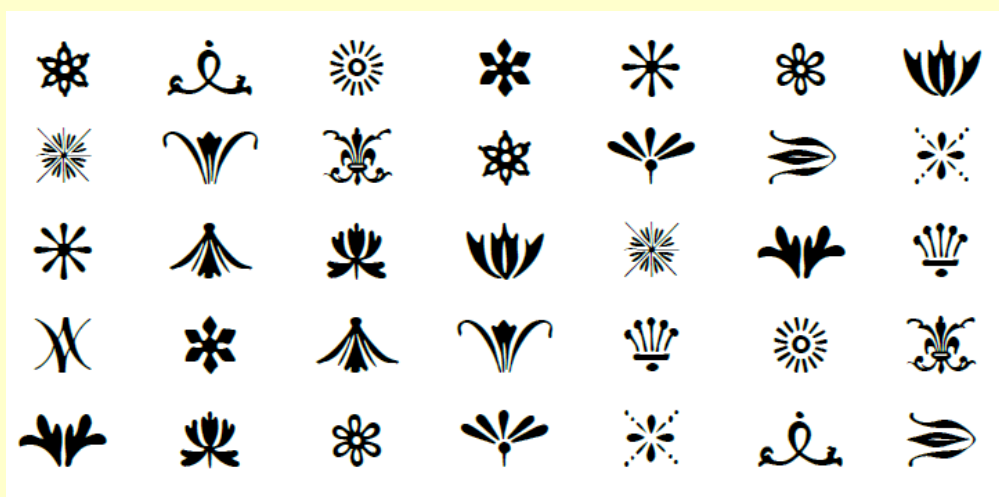
ACTIVIDAD 6: ¿Cuánto tiempo ha transcurrido entre las 7:42 de la mañana y las 6:15 de la mañana siguiente?

SOLUCIÓN: _____

ACTIVIDAD 7: Rellena los espacios vacíos en cada fila con la figura que completa la serie señalada.



ACTIVIDAD 8: Descubre el dibujo que no tiene pareja.



ACTIVIDAD 9: Escribe debajo las cifras que contengan un 5 desde 309 hasta 364.

SOLUCIÓN: _____

ACTIVIDAD 10: Repasa atentamente la lectura; después, escribe a la derecha cuántas veces aparece la letra “i” en cada línea y al final súmalas.

Gracias a la vida (y II)

Gracias a la vida que me ha dado tanto	—
Me ha dado la marcha de mis pies cansados;	—
Con ellos anduve ciudades y charcos,	—
Playas y desiertos, montañas y llanos,	—
Y la casa tuya, tu calle y tu patio	—
Gracias a la vida que me ha dado tanto	—
Me dio el corazón que agita su marco	—
Cuando miro el fruto del cerebro humano,	—
Cuando miro al bueno tan lejos del malo,	—
Cuando miro al fondo de tus ojos claros	—
Gracias a la vida que me ha dado tanto	—
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto	—
Así yo distingo dicha de quebranto,	—
Los dos materiales que forman mi canto,	—
Y el canto de ustedes que es mi mismo canto,	—
Y el canto de todos que es mi propio canto	—

TOTAL: _____

ACTIVIDAD 11: Completa las letras que faltan para descubrir esta adivinanza.
(Pista: quien recurre a ella nos engaña).

P _ R J _ I C _ O _ E _ O R _ E S T _ A E,
Y E _ Q _ _ E _ E L _ A S _
S _ S T _ E N _ , A _ F _ N A _
S _ E M _ R E S _ C _ E .

SOLUCIÓN DE LA ADIVINANZA: _____

ACTIVIDAD 12: Colorea la figura que no se repite.

