

# CUADERNO 6

# ACTIVIDADES

# HHSS

¡Seguimos con nuestros ejercicios de  
HHSS!



Durante estas semanas hemos estado repasando las emociones. Es importante saber sobre ellas y manejaos bien con ellas para desarrollar buenas habilidades sociales.

Ahora, una vez repasadas estas vamos a hablar de un concepto que se llama Teoría de la Mente. Éste también es importante para ir desarrollando buenas habilidades.

Llamamos **Teoría de la Mente** a la “habilidad de deducir los pensamientos, creencias o intenciones de los demás, y tenerlos en cuenta para explicar y predecir su conducta y sus emociones”.

Esto conlleva también darnos cuenta de que a veces los demás nos dan a entender las cosas, sin decírlas directamente.

Tener Teoría de la Mente nos hace pensar cosas como:

"Yo creo que tú piensas que..."

"Yo creo que a ti te gusta..."

"Yo creo que tú quieres..."

Pongamos un ejemplo. Cuando yo veo a mi amigo Luis hacer una mueca rara al comerse un sándwich *creo que piensa que el sándwich está malo*. Puedo intuir lo que piensa sobre él aunque no siempre acierte, ya que nuestras intuiciones no siempre son reales.

O cuando veo a mi hija en la heladería señalando un helado marrón *creo que a la niña le gusta el chocolate y que quiere un helado*.

Es importante saber hacer estas interpretaciones adecuadamente para saber cómo comportarnos en cada momento con cada persona. Si no supiese hacerlas no sabría que mi hija quiere un helado o pensaría que Luis me pone mala cara porque le caigo mal y esto me causaría un problema.

Nos sirve para **predecir la conducta de otro**. Por ejemplo:

"Yo creo que a mi amiga le gusta el ballet, por lo tanto, es probable que vea la nueva obra que ha salido en la ciudad".

"Yo creo que mi mujer quiere que hagamos más cosas juntos, por lo tanto, es probable que trate de organizar más citas conmigo".

"Yo creo que mi jefe piensa que soy un buen trabajador, por lo tanto, es probable que me ascienda no dentro de mucho".

Otras personas también hacen estas deducciones con nosotros y nosotras:

"Yo creo que tú piensas que yo pienso que..."

"Yo creo que tú piensas que a mi te gusta..."

"Yo creo que tú piensas que yo quiero..."

Tenemos que ser capaces de entender las indirectas de las personas, para saber lo que están queriendo decir y saber cómo relacionarme con ellos. Como con la niña y el helado. Y a veces también el conocer a la persona nos sirve para interpretar. Por ejemplo: si sé que a mi padre le importa mucho el orden, intuiré que si dejo el salón con muchas cosas en la mesa se enfadará.

Vamos a pasar a hacer unos ejercicios sobre "indirectas".

EJERCICIO 1: Responde a las siguientes preguntas sobre estas situaciones.

Jose y Carlos están dando un paseo. Jose está un poco cansado, así que al pasar por un banco comenta:

"Mira Carlos que banco más bueno, parece muy cómodo"

"¿Qué está sugiriendo Jose?"

"¿Qué podría entender Carlos?"

"¿Se trata sólo de una observación sobre el banco?"

Lucía quiere ver una película que estrenan este sábado. Cuando se encuentra con su amiga Esther, le dice:

"Me han dicho que esta película es muy buena"

"¿Qué está sugiriendo Lucía?"

"¿Qué podría entender Esther?"

"¿Crees que Ana está haciendo sólo una crítica sobre la película?"

Javier hace mucho que no se compra ropa. Hoy Lorena le ha dicho:

"Ese pantalón está ya un poco viejo"

"¿Qué está sugiriendo Lorena?"

"¿Qué podría entender Javier?"

"¿Crees que Lorena está haciendo sólo una observación sobre el pantalón?"