

CUADERNO DE ACTIVIDADES

¡Sigamos poniendo en funcionamiento nuestros procesos cognitivos desde casa!





Si nosotros/as no podemos estar en los talleres....

iilos talleres vendrán a nosotros/as!!

Hemos preparado a continuación una amplia serie de ejercicios variados y para todos los gustos con los que seguir poniendo en funcionamiento nuestros procesos cognitivos desde casa. Vamos a trabajar nuestra atención, memoria, concentración, visualización, creatividad, imaginación, etc.

¡Anímate y ponte con ellos!

Puedes ir haciéndolos directamente en un papel.

¡COGE BOLÍGRAFO Y ADELANTE!

Si te atascas en alguno de los ejercicios, no te preocupes, pasa al siguiente.

<u>ACTIVIDAD 1:</u> Vamos a ir entrando en materia, para ello vamos a comenzar estimulando nuestra concentración. Lee con atención las siguientes frases y escribe a la derecha cuántas veces aparece la letra "c" en cada línea.

Los materiales de estimulación cognitiva contribuyen a desarrollar la	Nº: 3
capacidad de atención, una cualidad cerebral especialmente afectada en	Nº:
la edad avanzada.	Nº:
La capacidad de atención suele estar considerada como "la puerta de	Nº:
entrada de la memoria", pues es un requisito esencial para mejorar su	Nº:
buen funcionamiento. La atención permite filtrar los muchos estímulos	Nº:
que llegan desde el exterior al cerebro y centrar nuestro foco de interés	Nº:
en aspectos concretos.	Nº:
Las actividades de estimulación contenidas en estas fichas se presentan	Nº:
numeradas cada semana para ser utilizadas de una manera ordenada.	Nº:
Las soluciones de cada una de ellas aparecen siempre una semana más	Nº:
tarde.	Nº:
La finalidad de esta fórmula es que la persona que realiza las actividades	Nº:
cuente con tiempo suficiente para resolver las posibles dudas surgidas.	Nº:
Se evita así "caer en la tentación" de verificarlas sin realizar el esfuerzo	Nº:
mental necesario para mejorar la memoria.	Nº:



ACTIVIDAD 2: Completa los números que faltan en estas operaciones.

ACTIVIDAD 3: Usa las letras inferiores alternativamente (una sí y otra no) y escriba debajo una frase de Félix de Samaniego.

Р	X	0	×	I	<u>A</u>	U	N	Υ	<u>H</u>	Т	<u>E</u>	R	L	E	<u>E</u>	W	<u>S</u>	Q	1
L	M	Н	<u>P</u>	G	<u>A</u>	F	<u>C</u>	D	1	S	<u>E</u>	Α	N	М	I	N	<u>E</u>	В	<u>E</u>
٧	L	С	<u>B</u>	X	Ī	Z	<u>E</u>	Q	N	W	<u>F</u>	Е	<u>U</u>	R	I	Т	<u>U</u>	Υ	<u>R</u>
U	<u>O</u>	I	<u>M</u>	0	<u>I</u>	Р	<u>R</u>	L	<u>A</u>	K	Q	J	<u>U</u>	Н	<u>E</u>	G	N	F	1
D	<u>E</u>	S	L	Α	<u>P</u>	Z	<u>R</u>	Χ	<u>E</u>	С	<u>s</u>	٧	<u>E</u>	В	N	N	<u>T</u>	М	<u>E</u>
Υ	<u>E</u>	Á	<u>s</u>	D	<u>T</u>	Ε	<u>Á</u>	G	<u>s</u>	U	<u>E</u>	R	G	0	<u>U</u>	Υ	<u>R</u>	W	<u>O.</u>

Frase: NO	 	 	

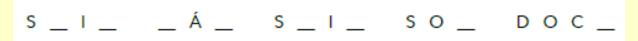
ACTIVIDAD 4: Utiliza las 5 vocales (sin repetirlas) para completar estas palabras.

_D_C_C_ N _ _ F_R_ _ _ _ T_NT_C_

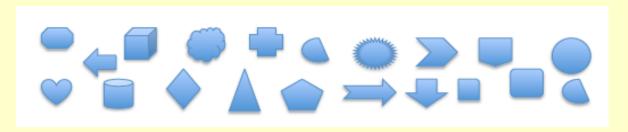


ACTIVIDAD 5: Rellena los espacios vacíos para formar una frase.

Comienza escribiendo M antes de A; N después de O; sigue con E antes de I y después de C y finaliza con S después de I y de A.



ACTIVIDAD 6: Encuentre dos figuras idénticas.



ACTIVIDAD 7: Descubre las definiciones de la derecha sabiendo que cada palabra se diferencia de la anterior en la casilla coloreada. Es decir, la única letra diferente es la que aparece coloreada, el resto de letras son las mismas que en la palabra anterior. ¿podrás descifrarlas?

С	Α	N	T	0
_	-	-		_
_		_		
_		_	_	_
_		_	_	_

- Mantilla grande para cubrirse	
- Que ha perdido una mano	
- Asiento para dos o más	
- Agrupación de personas que defienden las mismas ideas	

- Cinta ancha de colores o agrupación musical
- Especie de oso chino

- Sonido melodioso



ACTIVIDAD 8: Completa los números que faltan buscando su relación lógica.

1	3	5	_
11	13	_	17
22		26	28
_	37	39	41
49	51	53	

9	12	_	18
20		26	29
33	36	39	
_	48	51	54
61	64	_	70

3	_	11	15
10	14	_	22
25	29	33	
	44	48	52
66	_	74	78

<u>ACTIVIDAD 9:</u> Las palabras de la columna izquierda se relacionan con una de las cuatro escritas a su derecha. Señala cual es.

Sol	Calor	Cuadro	Pie	Mesa
Ventana	Silla	Canción	Cristales	Suelo
Alfiler	Botella	Martillo	Armario	Costura
Bufanda	Libro	Lavabo	Cuello	Caja
Abrigo	Planta	Frío	Papel	Lija
Adiós	Despedida	Uva	Bombilla	Cresta

<u>ACTIVIDAD 10:</u> Descubre una adivinanza completando las letras que faltan y escribe a continuación su solución (PISTA: la solución se trata de una letra)

_ N	T _ D _	_ s	O S	D _	_ s	_ E	L _
_ E _	_ A N	М	н_	. L L _	_ R Á,	, P	_ R _
N _	A _ ĺ	E _	_	D _ M	_ N G	_	Q _ E
	_0	М	E _ (c o _	T R _ I	RÁ	

¿Qué letra soy?_____

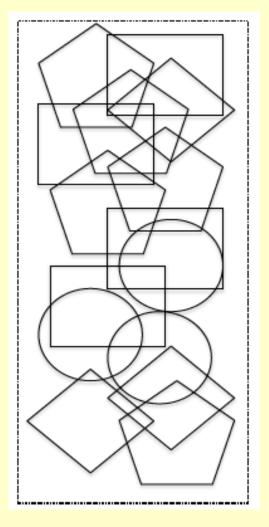


ACTIVIDAD 11: Escribe en cada uno de los huecos palabras que se correspondan con el enunciado escrito a la izquierda y comiencen por las letras indicadas debajo.

	R	С	S	Т
Nombres masculinos				
Nombres femeninos				
Animales salvajes				
Flores				
Alimentos				

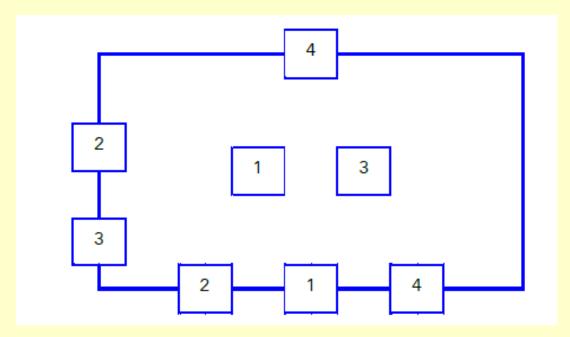


ACTIVIDAD 12: ¿Cuántas figuras/formas distintas reconoces en el interior del rectángulo? ¿Cuáles son?





ACTIVIDAD 13: Conecta con líneas los números iguales (1-1), (2-2), (3-3), (4-4), teniendo en cuenta que estas NO deben cruzarse entre ellas ni salirse del cuadro



<u>ACTIVIDAD 14:</u> Señala con el mismo número en ambas columnas las palabras formadas por las mismas letras.





ACTIVIDAD 15: Sin volver a mirar, recuerda las 5 categorías y las palabras que en ellas pusiste en el ejercicio 11 (Pista: empezaban por la letra R; C; S; T)

R	С	S	T



ACTIVIDAD 16: A continuación, se te presenta una imagen, obsérvala bien y presta atención durante unos minutos. Una vez bien observada, crea una historia a partir de lo que estás viendo. Dedícale tiempo suficiente para crear una interesante, creativa y buena historia. Recuerda toda historia debe llevar un inicio, una trama o nudo y finalmente un desenlace o final. ¡Ah! Y piensa en el título de tu historia.



HISTORIA:



<u>ACTIVIDAD 17:</u> COMPRENSIÓN LECTORA. Lee el siguiente texto con atención y contesta a las preguntas.

La vida del astronauta en el espacio

En el espacio no hay gravedad, es decir no existe esa fuerza que te atrae al suelo. Por eso, los astronautas flotan en la nave: todo lo que no está atado, flota. Si abres una botella de agua, las gotas de inmediato comienzan a flotar. Si abres una bolsa de palomitas, tendrías que perseguirlas por toda la nave. ¿Te imaginas cómo es el baño en una de estas cápsulas espaciales? Es un tubo que aspira los desechos. ¿Y para dormir? Se meten en un saco y se tienen que ajustar unos cinturones para que no anden flotando dormidos por aquí y por allá.

La <u>Estación Espacial Internacional</u> es una nave construida en la tierra y enviada al espacio. Estados Unidos, Rusia, Japón, Canadá y otros países se unieron para construirla.

Esta estación, conocida en español como EEI, fue construida para conocer más sobre cómo se puede vivir en el espacio, cómo actúan los objetos en donde no existe la gravedad y para probar un gran número de experimentos.

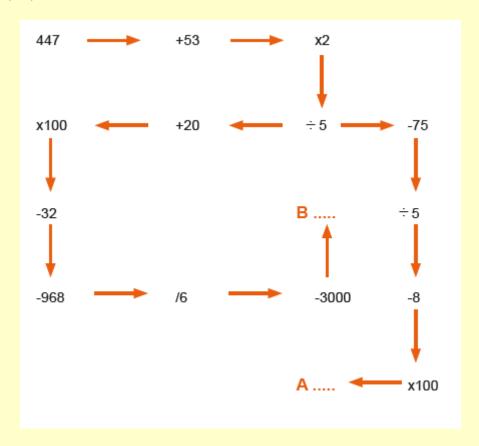
La estación se provee de energía gracias a sus paneles solares que están fijados a su estructura. La EEI nunca está deshabitada: siempre hay astronautas trabajando en ella. Pero solo pueden estar algunos meses, porque no es conveniente que el ser humano pase temporadas muy largas en el espacio: por un lado, porque estar encerrado tanto tiempo en una cápsula no es bueno para la salud; y por otro, porque la gravedad afecta los músculos del cuerpo, que se ponen débiles al no hacer esfuerzo.

Ahora responde:

- 1. ¿Por qué todo flota en el espacio?
- 2. ¿A qué problemas crees que se enfrentan los astronautas si todo lo que no está amarrado flota?
- 3. ¿Qué crees que le pasaría a tu cuerpo en el espacio? ¿Se sentiría cómodo?
- 4. ¿Por qué crees que el hombre viaja al espacio?
- 5. ¿Qué es la Estación Espacial Internacional?
- 6. ¿Quiénes construyeron esta estación?
- 7. ¿Para qué se construyó la estación?
- 8. ¿Con qué otros nombres podemos identificar a la Estación Espacial Internacional?
- 9. ¿Por qué no pueden quedarse a vivir de manera permanente los astronautas en la Estación Espacial Internacional?
- 10. ¿Por qué crees que es importante que se haya construido esta estación?
- 11. ¿Te gustaría poder visitarla? ¿Por qué?
- 12. Imagina que estás en una nave espacial durante un mes, viajando por el espacio. Escribe una especie de diario o relato de como imaginas sería esta experiencia.



<u>ACTIVIDAD 18:</u> Debes recorrer el circuito en el sentido marcado por las flechas, partiendo de la cifra de la casilla, e ir solucionando las sucesivas operaciones hasta llegar a la que aparece una letra, en la que tienes que poner el resultado...



ACTIVIDAD 19: Cuenta el número de veces que aparece en el cuadro cada grupo de letras.

٧	E C	N		Р	RΤ	0			L K	S A			СІ	N V	٧ _	_	L Z	Z D	Α _	
С	1	N	W	Q	Α	Z	Х	S	W	E	D	С	٧	Р	R	Т	0	R	F	٧
Υ	Н	Ν	Р	٧	Е	С	Ν	0	Κ	U	С	1	Ν	W	Ñ	L	М	U	Н	В
٧	G	Υ	1	J	Ν	М	K	Р	L	0	Ñ	М	J	L	K	S	Α	Ν	G	R
Р	R	Т	0	Т	F	Х	С	1	Ν	W	X	S	W	Q	Α	Z	С	F	R	Е
В	G	Т	Υ	U	J	Ν	٧	F	D	Е	S	٧	Е	С	Ν	Ñ	0	М	J	U
L	Z	D	Α	Ν	K	0	Р	R	Т	0	Н	Υ	Т	R	F	С	٧	Е	S	Х
Α	٧	Е	C	Ν	L	0	Р	J	Н	G	F	R	Е	S	D	P	R	Т	0	Ν
0	K	N	U	Н	С	1	N	W	В	G	Т	L	Z	D	Α	R	D	Х	Z	Α



<u>ACTIVIDAD 20:</u> Relaciona ambas columnas y escriba en los espacios vacíos los números correspondientes.

1	Cocina	 Melodía
2	Espejo	 Calle
3	Jardín	 Vino
4	Colegio	 Libros
5	Música	 Baño
6	Acera	 Ratón
7	Oveja	 Niños
8	Copa	 Lana
9	Zapato	 Vaso
10	Biblioteca	 Sartén
11	Agua	 Pie
12	Gato	 Flores

ACTIVIDAD 21: ¿Cuánto suman los números que contienen un 1?

12	80	54	25	19	93	37
33	22	40	50	62	24	39
66	52	90	85	70	41	59
92	32	28	56	72	37	29
27	51	73	43	86	53	48
88	35	63	76	25	61	74
45	54	11	34	84	79	44
57	82	49	15	77	64	55
75	38	26	87	60	42	36
65	47	83	69	58	14	78

TOTAL: _____



ACTIVIDAD 22: A continuación, se te presenta un mensaje oculto escrito en un código secreto. Intenta concentrarte y descifra el mensaje.

C13R70 D14 D3 V3R4N0 3574B4 3N L4 PL4Y4 0853RV4ND0 A D05 CH1C45 8R1NC4ND0 3N 14 4R3N4, 357484N 7R484J484ND0 MUCHO C0N57RUY3ND0 UN C4571LL0 D3 4R3N4 C0N 70RR35, P454D1Z05 OCUL705 Y PU3N735.

CU4NDO 357484N 4C484NDO V1NO UN4 0L4 D357RUY3NDO 70DO, R3DUC13NDO 3L C4571LLO 4 UN MON7ON D3 4R3N4 Y 35PUM4...

P3N53 9U3 D35PU35 DE 74N70 35FU3RZO L45 CH1C45 COM3NZ4R14N 4 L10R4R, P3R0 3N V3Z D3 350, CORR13RON POR L4 P14Y4 R13NDO Y JU64NDO, Y COM3NZ4RON 4 CON57RU1R 07RO C4571LLO; COMPR3ND1 9U3 H4814 4PR3ND1D0 UN4 6R4N L3CC10N:

64574M05 MUCHO 713MPO D3 NU357R4 V1D4 CON57RUY3NDO 4L6UN4 C054 P3R0 CU4NDO M45 74RD3 UN4 0L4 LL1364 4 D357RU1R 70D0, S010 P3RM4N3C3 L4 4M1574D, 3L 4M0R Y 3L C4R1ÑO, Y L45 M4N05 D3 49U3LL05 9U3 50N C4P4C35 D3 H4C3RN05 50NRR31R.

CIERTO



<u>ACTIVIDAD 23:</u> Debes sustituir la coordenada que se ofrece debajo del cuadro por la palabra correspondiente y obtendrás cuatro citas célebres...

	1	2	3	4	5	6
Α	ley de	Yo,	respecto	me	naturales.	
В	de	calma	mucho	es	secreto	
С	a la	comer	dinero,	La	personalmente,	alejado
D		me	necesito		conservantes	у
Е	edad	En	A mi	con	honestidad,	mentir
F	gusta	El	que	ser:	usted.	
G	bien	para	de los	nervios.	mantenerse	todos
Н	que	conseguir.	primera	edad.	los	la
J	no	los	es	encuentro	lentamente	pueda
K	parece	pero	malo	alimentos	si sabe	el
L	vivir	mantengo	me	realidad	dietética	joven

F2 B5 B1 G5 L6 J3 L1 E4 E5 C2 J5 D6 E6 A3 C1 H4
A2 C5 D2 L2 C6 G3 K4 A5 E3 E1 D3 G6 J2 D5 F3 J6 H2
C4 H3 A1 H6 L5 K1 F4 K5 G1 B4 K3 G2 F5
E2 L4 J1 A4 F1 K6 C3 K2 J4 H1 L3 B2 B3 H5 G4



ACTIVIDAD 24: Construye seis palabras diferentes combinando las siguientes letras:

SAERIREC

ACTIVIDAD 26: Escriba un nombre propio siguiendo el orden indicado debajo.

- 1°) Primera letra de la última palabra.
- 2°) Segunda letra de la primera palabra.
- 3°) Tercera letra de la palabra que comienza por P
- 4°) Primera letra de la quinta palabra.
- 5°) Segunda letra de la palabra que comienza por V
- 6°) Última letra de la segunda palabra.
- 7°) Cuarta letra de la penúltima palabra.

F	Α	L	D	Α
Á	R	В	0	L
٧	Е	Ν	D	Α
Р	Ε	R	R	0
М	Α	D	R	Е
С	Α	Ν	Α	L
С	Α	R	Т	Α

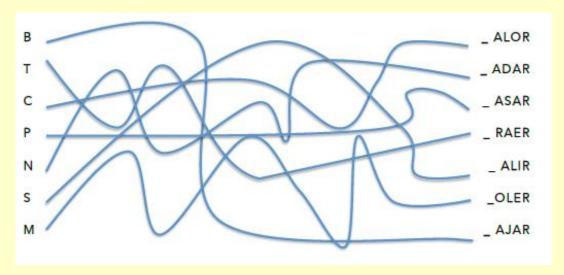


ACTIVIDAD 27: Subraya en cada fila la palabra no relacionada con las demás y especifica el grupo o categoría a la que pertenece el resto.

CATEGORÍA					
	Magnesio	Cuarzo	Calcio	Mano	Sal
	Montevideo	Perú	Lima	Nápoles	París
	Pescado	Pasta	Fruta	Legumbres	Dinero
	Poco	Salado	Dulce	Ácido	Amargo
	Violeta	Clavel	Pino	Rosa	Azucena
	Armario	Mesa	Silla	Sofá	Libro
	Guitarra	Violín	Piano	Papel	Flauta
	Natillas	Pan	Flan	Tarta	Turrón

ACTIVIDAD 28: ¿Cuáles eran las 6 palabras que has formado en el ejercicio 24? Recuérdalas sin volver a mirarlas

ACTIVIDAD 29: Averigua el camino que sigue cada inicial para formar una palabra correcta





ACTIVIDAD 30: Coloree los cuadros indicados y descubra una cifra.

1	4	6	7	8	9	11	12	13 1	4 1	5 1	8 2	0 2	3
28	29	3	2 3	34	37	42	43	44	45	4	6	48	49
50	51	1 5	3 !	54	55	56	60	62	65	70	74	4	76
7	79	84	88	90	9	1	92	93	95	96	9	7	98
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98

CIFRA:	
CII IVA.	

ACTIVIDAD 31: Subraye en cada frase las palabras contenidas en el modelo inferior:

"LA LUNA ES EL ÚNICO CUERPO CELESTE VISITADO POR EL SER HUMANO"

Muy pronto estará la luna en cuarto creciente.

El sol es un cuerpo celeste que da luz y calor a la tierra.

Los animales y las plantas son seres vivos.

Aún guardo aquella cinta de color azul celeste.

Recientemente he visitado a un antiguo conocido.

Este lugar constituye un paisaje único.

Cada veintiocho días la luna pasa por cuatro fases distintas.

El conocimiento del universo ha interesado siempre al ser humano.

Para realizar un viaje sí hay que estar muy preparado.



ACTIVIDAD 32: Escribe nombres de países cuya inicial sea la letra indicada.

• •
A B C D
E F G H
I J K L
M N P R
S T V

<u>ACTIVIDAD 33:</u> Complete el cuadro derecho con los números 1, 2, 3, 4 y 5, de modo que en cada fila (de izquierda a derecha) y en cada columna (de arriba abajo) aparezcan todos ellos, sin que falte ni se repita ninguno.

1		3		5
2	3		5	
		5	1	
4	5			3
	1			4



<u>ACTIVIDAD 34</u>: A continuación, se te presenta parte de una historia. Léela bien y a partir de ahí escribe que es lo que crees que sucede antes y después en la historia. Es decir, escribe una historia, conociendo solo una parte de ella.

Estaba buceando tan profundo, que por un momento el pequeño niño sintió que empezó a nadar hacia la superficie. De repente sintió que ya no necesitaba coger aire y be mirada hacia el fondo. Estaba justo sobre una ciudad sumergida, alrededor de él nadaba de sirenas y sirenos. Una de las sirenas se acercó al muchacho y le ofreció una vida bajo cola de pez, él aceptó y se quedó allí.	ajó la n montones
DESENLACE ()	

ACTIVIDAD 35: Escribe varios relatos cortos a partir de las siguientes hipótesis: ¿Qué ocurriría si...?

- Una navidad en verano.

HISTORIA:

COMIENZO (.....)

- Un mundo sin guerras.
- Un atasco que dura horas.
- Descubro que la gente que me rodea en realidad son robots.
- La vida humana sin vejez

ACTIVIDAD 36. Subraya con atención 7 palabras relacionadas con el verano

Sandía, Iluvia, abrigo, armario, tejado, silla, perfume, cuaderno, tormenta, libro, julio, vacaciones, pluma, marzo, plátano, aceitunas, calor, orquesta, chocolate, cabeza, perro, collar, pan, calle, playa, agosto, visillo, ventana.



ACTIVIDAD 37: Escribe 8 nombres de personas que comiencen por la letra M

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

<u>ACTIVIDAD 38.</u> Compara las columnas izquierda y derecha y señala si cada fila es igual (=) o diferente (\neq) .

Φℑ∏∠♥⊃↔Θβ
βэ∗?ΦΙΛΡΥΨτ
$[\eta \theta \varpi \Leftrightarrow \oplus \Rightarrow] \neg $
$\notin \alpha = \lozenge \otimes \cap \prod \angle \square$
$\Leftrightarrow \langle \tau \zeta \partial - \Lambda \in \cup $
$\rangle \prod \Psi \angle \Psi \notin \chi \partial \Rightarrow$

Φℑ∏∠♥⊃↔Οβ
β∋ς?ΦΙΛΡΥΨ τ
$[\eta \theta \varpi \Leftrightarrow \oplus \Rightarrow] \neg $
∉a≡◊⊗∩∏∠][
$\Leftrightarrow \langle \tau \zeta \partial - \Lambda \in \cup $
$\rangle \prod \Psi \angle \mathbf{\Psi} \notin \chi \partial \Rightarrow$

ACTIVIDAD 39. Colorea o señala cinco cuadros que sumen 110.

27

16

13

20

31

15

25

19



<u>ACTIVIDAD 40.</u> Rellena el cuadro vacío teniendo en cuenta el valor asignado a cada flecha.

$$R + R + R = 21$$
 $A + A + A = 24$
 $C + C + C = 27$
 $C + C + C = 30$
 $C + A + C + C = 30$

ACTIVIDAD 41. Coloque en cada cuadro el signo adecuado para que se cumplan las operaciones.

							•				
38	1	11	=	27	21	7	= 28	38	20	=	18
15	1	10	=	25	39	9	= 48	33	2	=	66
25		3	=	75	40	4	= 10	18	18	=	36
50		2	=	25	16	3	= 48	27	3	=	9
41		9	=	32	52	2	= 26	12	6	=	72
14		3	=	42	70	15	= 55	46	2	=	92
29	2	20	=	49	63	40	= 23	18	5	=	90

ACTIVIDAD 42. Recuerda el mayor número posible de palabras sobre el verano que has subrayado en el ejercicio 36. ¿Cuáles eran?



ACTIVIDAD 43: Busca en el cuadro inferior 15 palabras repetidas.

Loco	Mono	Poco	Dono	Bolo	Codo	Doro	Pomo	Rozo
Tomo	Rojo	Lomo	Robo	Mozo	Soto	Tono	Bono	Toro
Sobo	Poso	Moto	Торо	Foco	Pozo	Loro	Roto	Loco
Poro	Romo	Todo	Como	Coro	Lobo	Foto	Poco	Noto
Rojo	Cono	Loro	Foro	Bono	Cojo	Romo	Coso	Foco
Lodo	Voto	Domo	Lobo	Modo	Dono	Mojo	Doro	Podo
Como	Coto	Rozo	Godo	Moto	Coco	Soto	Loto	Voto

ACTIVIDAD 44: Ordena alfabéticamente las siguientes palabras a la derecha:

Pan, abrazo, gracia, viaje, efecto, ñoqui, claridad, tren, manzana, isla, kilo, ratón .

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12



ACTIVIDAD 45: La suma de los dígitos de cada cuadro es siempre igual excepto en 2 casos. Señala cuáles son.

9925	3778	1888	9990	7792	9817	6667	8872	8892
------	------	------	------	------	------	------	------	------

ACTIVIDAD 46: Completa cada frase utilizando como indicación el número escrito en ella.

Ej: Los <u>meses</u> del <u>año</u> son 12 (meses / año)

Los ______ son 3.

Un _____ tiene 24 _____.

Un ____ de ____ tiene 11 jugadores.

Las ____ del ____ son 4.

ACTIVIDAD 47: Compara ambos cuadros y escribe sobre las líneas los números o letras del izquierdo que han cambiado en el derecho

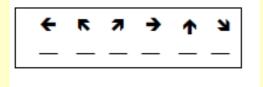
Α	D	G	J	1	L	6	В	8
М	Ν	6	Т	D	С	9	Κ	Ν
В	1	9	В	E	3	D	Х	Υ
Z	L	Н	Е	2	9	Ν	6	5
М	K	0	1	J	N	Υ	Т	8
3	P	0	В	G	7	J	F	W
K	N	Υ	G	6	3	С	D	L

1									
	8	В	6	М	2	J	G	D	Α
	N	K	8	0	D	T	6	N	М
	W	Q	D	3	Ε	В	9	1	В
	5	6	N	9	9	М	Н	L	Z
	8	Т	Υ	N	J	1	3	L	М
	W	F	U	1	G	В	0	Р	3
	K	N	С	3	6	G	Υ	N	K
,									



ACTIVIDAD 48: Indica el número de flechas de cada clase.





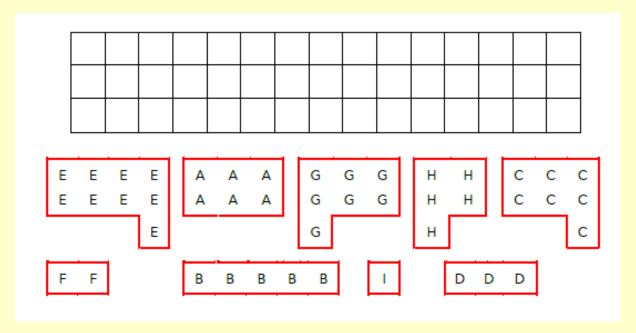
<u>ACTIVIDAD 49:</u> Lee atentamente y completa la fábula "Los gatos", de Samaniego, con las palabras escritas debajo.

DESPUÉS; CASO; PRUDENCIA; ASADOR; COMERSE; CONFERENCIA; CAPÓN; SEÑOR; DESCUIDO

¡Qué dolor!,
por un
Micifuz y Zapirón,
se comieron un,
en un metido.
de haberse lamido
trataron en
si obrarían con
en el asador.
¿Lo comieron? -¡No,!
Era de conciencia.



<u>ACTIVIDAD 50:</u> Inserta en la cuadrícula superior el conjunto de piezas inferiores, respetando sus posiciones horizontales o verticales. La cuadricula superior debe quedar completa.

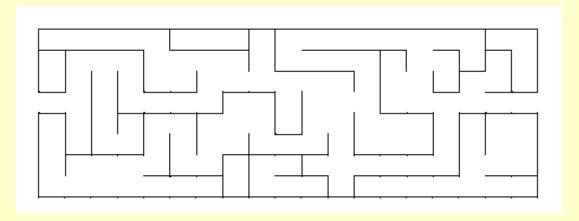


ACTIVIDAD 51. Encuentra el nombre de 10 animales salvajes entre estas letras.

 Z
 S
 E
 X
 D
 O
 W
 A
 M
 E
 N
 I
 S
 E
 L
 E
 F
 A
 N
 T
 E
 P
 L
 A

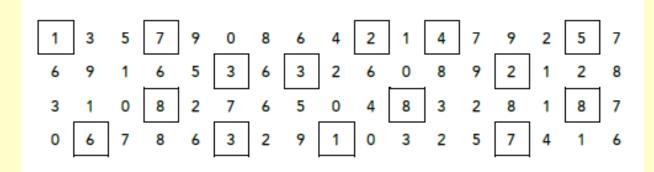
 P
 L
 E
 O
 P
 A
 R
 D
 O
 E
 M
 N
 R
 O
 N
 V
 C
 D
 E
 S
 J
 I
 N
 B
 S
 A
 J
 I
 N
 B
 B
 S
 A
 J
 I
 N
 B
 B
 F
 A
 N
 B
 F
 A
 N
 B
 F
 A
 N
 D
 D
 I
 N
 I
 I
 N
 I
 I
 I
 I
 N
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I
 I

ACTIVIDAD 52. Descubre el camino que lleva de izquierda a derecha.

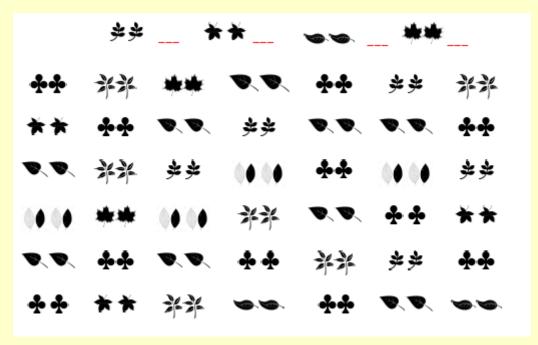




ACTIVIDAD 53. ¿Cuánto suman los números incluidos en cuadros?



ACTIVIDAD 54. Localiza las parejas de hojas que aparecen debajo y escribe su número.



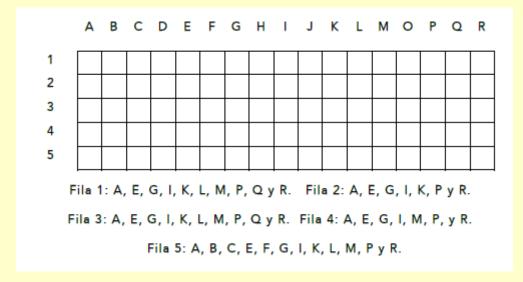
ACTIVIDAD 55. Construye una frase siguiendo el orden numérico.

4. inodoro 9. moléculas 11. formadas 8. cuyas 12. por dos 14. hidrógeno 1. El agua es 16. oxígeno. 2. un líquido 10. están 7. puro, 15. y uno de 6. en estado 13. átomos de 5. e insípido 3. transparente,

FRASE:



<u>ACTIVIDAD 56.</u> Sombrea los cuadros indicados y descubra un nombre femenino.



<u>ACTIVIDAD 57.</u> Subraya en cada columna (de arriba abajo) la palabra que no tiene relación con las demás.

Almendro	Águila	Sandía	Pared	Martillo	Autobús
Olivo	Gato	Plátano	Mantel	Brocha	Barco
Cedro	Cóndor	Melón	Sábana	Pico	Paquete
Pino	Loro	Manzana	Toalla	Suelo	Bicicleta
Roble	Gallina	Salero	Visillo	Arado	Tren
Tomillo	Búho	Mango	Colcha	Pala	Avión
Sauce	Jilguero	Naranja	Cortina	Plomada	Automóvil

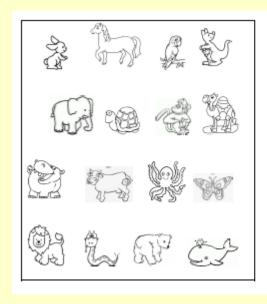
ACTIVIDAD 58: Sólo un número está repetido, averigüe cuál es.

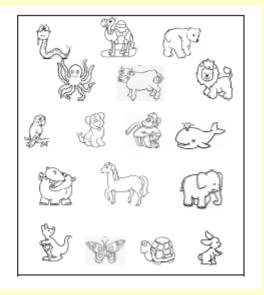
8765	8779	8766	8902	8780	8912	8903	8881	8767
8904	8882	8918	8768	8905	8883	8769	8906	8884
8913	8770	8907	8885	8771	8917	8908	8772	8914
8886	8914	8773	8909	8887	8774	8916	8888	8775
8776	8889	8910	8777	8915	8900	8778	8911	8901



<u>ACTIVIDAD 59:</u> Coloca en los cuadros vacíos los números que faltan del 1 al 9, sin repetir ninguno, para que las operaciones sean correctas.

ACTIVIDAD 60: Encuentra en el cuadro derecho un animal que no aparece en el izquierdo.





ACTIVIDAD 61. Escribe palabras de seis letras que comiencen por t y acaben en r, como tambor

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4.
- 5.
- 6.



ACTIVIDAD 62: Señala los rectángulos cuyos números sumen 27.

12	16	10	11	17	19	17	17	9	11
15	13	15	16	11	10	14	17	15	18
14	12	7	16	21	9	19	19	9	18
15	20	20	12	6	21	8	19 9	18	10
10	14	12	15	17	25	18	3	16	14
10	13	18	16	9	2	13	24	10	18

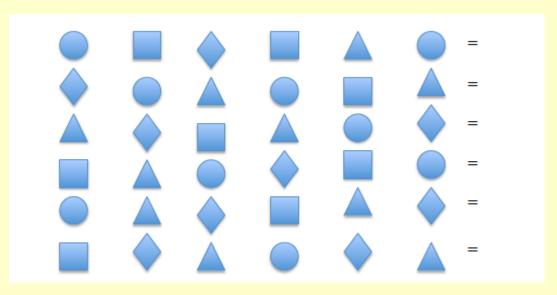
<u>ACTIVIDAD 63.</u> Completa los números que faltan en cada fila (de izquierda a derecha), siguiendo la serie establecida

601	605	609	613	617	621	 	
973	976	979	982	985		 	
1246	1251	1256	1261	1266		 	
1589	1599	1609	1619			 	
3460	3480	3500				 	
7550	7547	7544				 	
8910	8908	8906				 	
9500	9499					 	

<u>ACTIVIDAD 64</u>. Señala las letras colocadas detrás de una C y delante de una V y forme con ellas el nombre de un lugar de trabajo.

С С C Ν C C С S S С Т В Ε С С Κ Х Z С Ν U Х

<u>ACTIVIDAD 65</u>. Pon junto al círculo un 1, junto al rombo un 2, junto al cuadrado un 3 y un 4 junto al triángulo. Intente hacerlo de memoria. Sume cada fila y escriba el resultado a la derecha; finalmente, sume los totales de toda la columna.



TOTAL:



ACTIVIDAD 66. Divide el cuadro en 6 partes distintas cuyos números sumen siempre 20.

12	6	6	3	3	3
3	4	5	1	1	11
3	4	5	9	7	7
2	9	1	9	3	3

<u>ACTIVIDAD 67.</u> Recuerda las 6 palabras que has escrito en el ejercicio 61, las cuales debían empezar por t y acabar en r.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

<u>ACTIVIDAD 68.</u> Señala las letras colocadas detrás de una C y delante de una V y forma con ellas el nombre de un lugar de trabajo

С	С	L	٧	N	Т	Α	С	Α	٧	Υ	Р	С	В	٧	N
Α	С	Н	С	R	٧	P	С	F	R	С	Т	٧	1	В	L
Ñ	S	С	Т	В	Е	С	0	٧	E	S	С	Υ	Т	С	K
С	Α	٧	0	N	С	U	С	0	М	С	0	V	Α	F	Р
٧	X	Z	С	R	٧	С	W	1	С	P	J	Ν	С	1	٧
٧	С	X	Α	С	E	F	С	0	V	U	Υ	С	J	N	Α

NOMBRE: _____

ACTIVIDAD 69: Descubre con cuál de las palabras del cuadro se relaciona la palabra escrita en mayúsculas.

	1	2	3	4
AMAPOLA	Luna	Nube	Agua	Trigo
SOMBRILLA	Puerta	Gato	Playa	Invierno
PINTURA	Zapato	Brocha	Escalera	Vecino
CACEROLA	Cocina	Techo	Baño	Ajuar
BIBLIOTECA	Teatro	Libros	Cartera	Garaje
PASAPORTE	Felpudo	Planta	Viaje	Tijeras
CABEZA	Toalla	Cable	Viruta	Pelo

Ahora escribe una frase donde relaciones cada par de palabras.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

ACTIVIDAD 70: Con la letra sobrante en cada palabra forme un número.

A C E I I T U N E R O
S A C A C O R C C H O S
R U I S E Ñ O O R
T I N N T O R E R Í A
C A S C C A R R A B I A S

¿QUÉ NÚMERO PUEDES FORMAR CON ELLAS?: _____



ACTIVIDAD 71: Escribe a la derecha cuántas veces aparece la letra r (erre) en cada línea y súmelas después.

Conservar la memoria

En su libro 10 criterios para conservar la memoria, Anna Puig, doctora en Psicología y experta en estimulación cognitiva con personas mayores, propone las siguientes reglas de conducta: Desarrollar la capacidad de atención para retener mejor la información. 2. Extremar el orden. Ser sistemático facilita el recuerdo. 3. Interesarse por el entorno. La motivación estimula la memoria. Asegurar la completa comprensión de lo escuchado o leído. 5. Asociar detalles con el fin de relacionar la información recibida. Repasar periódicamente lo aprendido. Emocionarse. La emoción potencia el recuerdo. 8. Estimular la mente. El ejercicio intelectual acrecienta el rendimiento cognitivo. 9. Aprender a relajarse. El estrés y las preocupaciones perjudican sobremanera la memoria. Mantener estilos de vida saludables. El ejercicio, la alimentación

sana y el cultivo de relaciones sociales activan la memoria.



ACTIVIDAD 72. Descubre las iniciales de cada dibujo y ordenándolas correctamente para formar una palabra

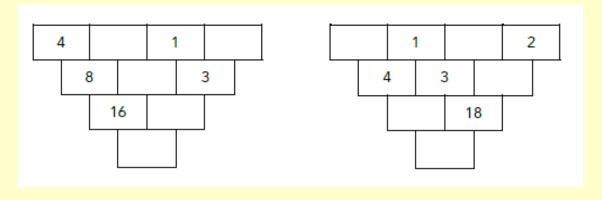


PALABRA ORDENADA:

<u>ACTIVIDAD 73.</u> Tres de estas cuatro cantidades conforman una suma; la restante es un resultado incorrecto. Ordena la operación de forma adecuada.

76854 78989 5310 2135 -- -- -- -- --+ -- -- --

<u>ACTIVIDAD 74</u>. Rellena los espacios vacíos sabiendo que el número de cada casilla es el resultado de multiplicar los dos que tiene encima.





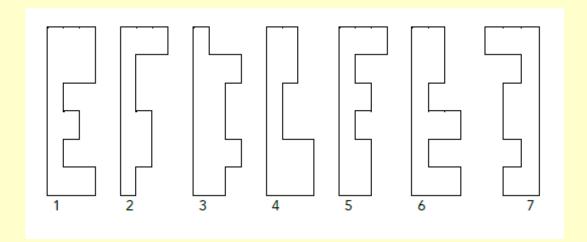
ACTIVIDAD 75. Averigua cuantas veces se repite cada letra en la serie inferior y anótalo.

OLIDRLIORILCRDILRCLIRLDICLD

A continuación, construye una palabra con las siguientes instrucciones:

- La primera letra y la tercera se repiten 3 veces;
- La segunda, cuarta y última se repiten 2 veces;
 - La quinta se repite 4 veces;
 - La sexta se repite 5 veces;
 - La séptima se repite 6 veces;
 - La octava se repite 7 veces

ACTIVIDAD 76. Indica qué figura encaja para forma un rectángulo perfecto con la del número 7.





ACTIVIDAD 77. Solo 3 operaciones son correctas, indica cuales

A)	25 +	5 +	4 +	3 +	2 +	1 +	2	=	41
B)	23 +	6 +	5 +	4 +	3 +	2 +	1	=	44
C)	11 +	9 +	8 +	7 +	6 +	5 +	4	=	51
D)	15 +	8 +	7 +	6 +	5 +	4 +	3	=	48
E)	17 +	4 +	3 +	2 +	1 +	6 +	1	=	31
F)	19 +	3 +	2 +	1 +	4 +	3 +	2	=	37
G)	21 +	2 +	1 +	3 +	7 +	0 +	5	=	39

ACTIVIDAD 78. Si ayer fue viernes 14 de julio, ¿qué día será pasado mañana?

ACTIVIDAD 79. Escriba el nombre de 12 objetos existentes en una peluquería.

<u>ACTIVIDAD 80.</u> Sabiendo que 0 es G; 1, U; 2, M; 3 C; 4, R; 5, E; 6, I; 7, A; 8, L y 9, O. ¿qué palabra se esconde debajo?

2	1	4	3	6	5	8	7	0	9
	-	-	-	-	- 1	- 1	- 1	-	-

ACTIVIDAD 81. Encuentre la letra que diferencia ambos cuadros.

N	J	U	1	K	М	0	L	Ñ
Р	Т	G	В	٧	F	R	Е	D
С	Χ	S	W	Z	Α	Q	М	J
U	N	Н	Υ	Т	G	В	R	F
٧	С	D	E	K	1	0	L	Ñ
Р	W	S	С	X	Α	Q	Z	Υ
Н	В	1	D	Е	L	X	Р	Α

									_
N	J	U	1	K	М	0	L	Ñ	
Р	Т	G	В	٧	F	R	Е	D	
С	Χ	S	W	Z	Α	Q	М	J	
U	N	Н	Υ	Т	G	В	R	F	
٧	С	D	E	K	1	С	L	Ñ	
Р	W	S	С	X	Α	Q	Z	Υ	
н	В	1	D	E	L	X	Р	Α	

ACTIVIDAD 82. Averigua la letra inicial de cada palabra y descubre con todas ellas el nombre de un país y su capital.

_GUAL _BONO

_ORMA _ATE

_EDO _MIGO

_LOR _ILO

_AVAJA _RMARIO

_XTREMO _ELOJ

_IERRA _ARDE
_NNATO _STUTO

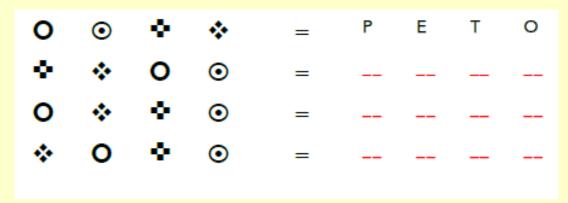
PAIS: _____

CAPITAL: _____



<u>ACTIVIDAD 83.</u> Rellenea los cuadros vacíos con el signo matemático o número adecuado para que las operaciones sean correctas.

<u>ACTIVIDAD 84.</u> Teniendo en cuenta la equivalencia de cada símbolo, escribe a la derecha nuevas palabras.



<u>ACTIVIDAD 85</u>. Utilizando las letras G N L A U A, construya tres palabras distintas.

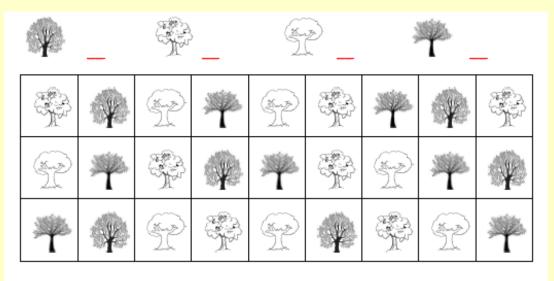
1. _____

2.

3.



ACTIVIDAD 86. Busca los árboles de cada clase y escribe su número.



<u>ACTIVIDAD 87:</u> En cada tabla están los números del 1 al 36, pero falta uno. Anótalo en el recuadro vacío...

14	17	6	9	26	3	1	21	9	14	17	3
20	10	32	34	23	15	8	18	34	25	27	11
13	2	28	24	35	29	13	31	4	20	6	23
5	22	36	33	18	11	26	30	32	15	29	5
21	19	4	27	1	8	7	12	28	36	19	22
7	16	12	31	25		16	2	24	10	35	
14	17	6	9	26	3	1	21	9	14	17	3
20	10	32	34	23	15	8	18	34	25	27	11
13	2	28	24	35	29	13	31	4	20	6	23
30	22	36	33	18	11	26	30	32	33	29	5
21	19	4	27	1	8	7	12	28	36	19	22
7	16	12	31	25		16	2	24	10	35	
14	17	6	9	26	3	1	21	9	14	17	3
20	10	32	34	30	15	8	33	34	25	27	11
13	2	28	24	35	29	13	31	4	20	6	23
5	22	36	33	18	11	26	30	32	15	29	5
21	19	4	27	1	8	7	12	28	36	19	22
7	16	12	31	25		16	2	24	10	35	



<u>ACTIVIDAD 88:</u> ¿Sabrías **descodificar la cita de Henry Ford**, un industrial estadounidense, con la ayuda de la cuadrícula?

	1	2	3	4	5
Α	а	b	С	a	е
В	f	g	h	i	j
С	k	I	m	n	ñ
D	0	р	q	r	S
E	t	u	٧	W	х
F	у	z	-	,	:

LA



<u>ACTIVIDAD 89:</u> Debes **ordenar los siguientes nombres propios** de persona.

Ejempio: SEJO:JOSE
BLOPA:
ALONAM:
ROPED:
QUIJOAN:
VAE:
AAN:
PACIATRI:
TOANNIO:
AINOS:
CIOOR:
AIRAM:
ACIALI:
ZBTRIEA:
DIGOE:
LRSOOED:
JANULI:
RALIP:
GARDOER:
CILIACE:
ETDOROO:
NAJU:
ULRAA:
ENSOLAO:



<u>ACTIVIDAD 90:</u> Debes rellenar los huecos de las frases con las palabras propuestas en el recuadro...

alba política divorcio enfadar prestado golf parientes peor paciencia conocido enemigos lejos mía espectadores casa levantarse
Los lejanos son los mejores y cuanto más estén, mejor. Kin Hubbard
Sé que estoy mejorando en el porque cada vez le doy a menos
Gerald Ford
Soy un ama de maravillosa. Cada vez que me , me quedo con la casa. Zsa Zsa Gabor
Cuanto más lea sobre, más tendrá que admitir que cada partido es que el otro. Will Rogers
Yo tengo una extraordinaria, siempre que al final me salga con la Margaret Thatcher
El es un término para indicar las primeras horas de la mañana, utilizado por poetas y demás personas que no tienen que Oliver Herford
Un es alguien al que conocemos lo suficiente como para pedirle, pero no lo bastante como para prestarle dinero. Ambrose Bierce
Perdona siempre a tus No hay nada que les hagatanto. Oscar Wilde

ACTIVIDAD 91: Realiza esta sopa de letras y encuentra todas las palabras que se te indican.



ACTIVIDAD 92: Toma como referencia tu propio cuerpo y sigue las siguientes instrucciones.

- Dibuja una estrella de 5 puntas en el centro de la hoja (que no sea muy grande).
- Debajo de la estrella dibuja un círculo.
- A la izquierda del círculo dibuja un cuadrado.
- Encima de la estrella dibuja una cruz.
- Debajo del círculo pon el número 8.
- A la izquierda de la cruz pon el nombre de una película que te guste.
- A la derecha del círculo pon tu nombre.
- A la derecha de la estrella pon la fecha del próximo domingo.
- A la derecha de la cruz pon el mes en el que estamos.
- Debajo de tu nombre pon la fecha de tu nacimiento y encima del cuadrado escribe la población donde naciste y el nombre y la fecha de la fiesta más importante de dicha población.
- Y para terminar dibuja otra estrella dentro del círculo

<u>ACTIVIDAD 93:</u> Debes aplicar a cada palabra un **sinónimo** (expresión de idéntico significado) y un **antónimo** (significado contrario).

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
LLENO		
FRÍO		
ORDEN		
ABIERTO		
DENTRO		
LIMPIO		
BAJO		
IR		
RÁPIDO		
HABLAR		
SUEÑO		
GORDO		
SUBIR		
REÍR		
SIMPÁTICO		
LISTO		
ANCHO		
PERDER		
AMAR		
SALIR		
GRANDE		
ALEGRÍA		
GUAPO		
NOCHE		



ACTIVIDAD 94: Observa que hay una serie de símbolos con un número debajo:

©	€	Œ	Ж	€
1	2	3	4	5

En los cuadros siguientes debes **poner debajo de cada símbolo el número que le corresponde, sumarlos y contestar** a la pregunta (sí o no)

©	Ж	€	£	Œ	©	Ж	Œ	Œ	€	SUMA	¿Es el doble de 9?
€	Ж	€	©	Œ	©	€	Œ	Ж	£	SUMA	¿Es el doble de 15?
Œ	€	©	Ж	£	Œ	©	€	Œ	Ж	SUMA	¿Es 7 por 4?
©	£	€	©	Œ	Ж	Œ	€	©	€	SUMA	¿Es el doble de 13?
£	€	£	Œ	£	Ж	£	©	Œ	©	SUMA	¿Es 6 por 4?
Œ	Ж	€	£	©	Œ	Ж	€	€	Œ	SUMA	¿Es 20 más 9?
								•			
Œ	©	€	©	£	Ж	€	Œ	€	Œ	SUMA	¿Es 4 por 6?

ACTIVIDAD 95: Marca los recuadros cuyo resultado sea 23

25+8-4-8	3+8+7+5	6+8-9+14
7+5+8+3	8-4-8+25	60-25-13+1
6+14+10-7	14-9+8+6	16+14-7-1
43-6-13-2	43-6-13-1	52-14-8-10
8-4-8+24	3+7+5+8	21+3+1+5

Marca los recuadros cuyo resultado sea par

25+8-4-8	3+8+7+5	6+8-9+14
7+5+8+3	8-4-8+25	60-25-13+1
6+14+10-7	14-9+8+6	16+14-7-1
43-6-13-2	43-6-13-1	52-14-8-10
8-4-8+24	3+7+5+8	21+3+1+5

ACTIVIDAD 96: En este cuadro están los números del 1 al 70, pero faltan cinco de ellos. Debes anotar los números que faltan en los recuadros de abajo...

15	61	60	66	9	69	4
62	7	67	59	68	19	33
42	23	40	14	29	49	58
63	11	32	64	38	51	25
47	57	52	1	44	16	30
2	65	35	27	56	54	8
24	17	43	55	5	22	26
48	45	50	39	46	36	53
18	21	37	28	34	13	70
10	6					



<u>ACTIVIDAD 97:</u> Debes poner a la izquierda de cada palabra el número que corresponde a su definición correcta... (Fíjate como ejemplo en la primera definición)

Población	21	1. movimiento de la corteza terrestre originado por fuerzas del interior
		de la tierra
Calzada		2. Astro, satélite natural de la Tierra, que gira alrededor de ella y refleja la luz del Sol
Sierra		3. Órgano muscular muy movible que se encuentra fijado por su parte posterior en el interior de la boca de los vertebrados
Enero		•
Ellero		4. Monte con un cráter en su cima, generalmente de forma cónica, formado a partir de la solidificación de materiales incandescentes.
Valle		5. órgano respiratorio que sirve a algunos animales para extraer oxígeno del agua
Marea		6. Conducto subterráneo construido para recoger el agua de la lluvia y las aguas residuales de una población
Branquia		7. Diente situado en la parte posterior de la mandíbula, que tiene varias raíces y sirve para triturar los alimentos.
Ola		8. conjunto de montañas alineadas
Catedral		9. iglesia monumental construida en las principales ciudades
Trío		10. la parte más pequeña de la que están hechos los seres vivos y que está viva
Fina		11. persona que practica la religión islámica
Prehistoria		12. lugar donde se encuentran restos de otras épocas como huesos, cerámica, metales,
Musulmán		13. carretera de piedra construida por los romanos
Célula		14. Pieza de hierro en forma de <i>U</i> que se les clava a las caballerías en los cascos para protegérselos
Terremoto		15. Sexto planeta del sistema solar, el segundo en tamaño y masa después de Júpiter y el único con un sistema de anillos visible desde nuestro planeta
Yacimiento		16. primer mes del año
Luna		17. Prenda de vestir que consiste en una tira larga y ancha de lana, seda o piel que se lleva alrededor del cuello, a veces tapando la boca, como abrigo o adorno
Árbol		18. Membrana interior del ojo en la cual se reciben las impresiones luminosas que son transmitidas al cerebro
Volcán		19. movimiento de subida y bajada del agua superficial del mar debido al viento
Ventana		20. Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso
Invierno		21. conjunto de personas que vive en un territorio
Bufanda		23. Ser vivo que tiene capacidad para razonar, hablar y fabricar objetos que le son útiles; desde el punto de vista zoológico, es un animal mamífero del orden de los primates, suborden de los antropoides, género <i>Homo</i> y especie <i>Homo sapiens</i>
Muela		22. Planta de tronco leñoso, grueso y elevado que se ramifica a cierta altura del suelo formando la copa



Herradura	23. terreno llano situado entre montañas por el que corren las aguas de un río
Lengua	24. período que va desde la aparición del ser humano hasta la invención de la escritura
Retina	25. Estación del año comprendida entre el otoño y la primavera
Saturno	26. Material de construcción formado por una mezcla de piedras
	menudas y un tipo de argamasa (cal, cemento, arena y agua).
Hormigón	27. conjunto de tres cosas
Poema	28. delgada, sutil
Ser	29. Abertura practicada a cierta altura del suelo en un muro o pared
humano	que sirve para proporcionar iluminación y ventilación en el interior de un edificio
Alcantarilla	30. variación periódica del nivel del mar, debido a la atracción del sol y
	la luna

ACTIVIDAD 98: Debes rellenar con letras los huecos para obtener una palabra con significado...

pa _ inad _ r	_ orad _	gu _ano	a _ iment _
_ oporifero	_ rgano	a_ido	_allin _
gusa	_ apo	_ elado	h _ mano
_ anch _ r	a _ dami _	pa _ ta _	m _ canico
mi_ar	malabari _ t _	mo _ tañ _	co _ eta
_ arbanzo	cerrad _ ra	me _ tol _ do	llo _ er
rastr _ ar	pe_	pai _ aje	c _ mino
ma _ eficio	mal _ ado	comin _	co _ millo
car _ co _	t_lefo_o	_ eranio	m _ rciel _ go

Ahora, escribe solamente las letras que has rellenado en los huecos (de izquierda a derecha y de arriba abajo), y obtendrás una cita de *Konrad Adenauer*.



ACTIVIDAD 99: Escribe al menos 15 objetos que sean de madera.

Librería, banco, ...

ACTIVIDAD 100: Lee el siguiente texto varias veces e intenta retener la información para después recordarla (léelo prestando atención las veces que sea necesario hasta que valores tienes una buena comprensión y retención del texto). Más adelante se te pedirá que respondas a unas preguntas.

El hijo de José celebra su santo el 7 de Julio. Vive en un pueblo de Teruel y trabaja en el ayuntamiento de Zaragoza como conserje, por lo que tiene que desplazarse a diario en su vehículo y le cuesta hacerlo normalmente unos 25 minutos para llegar puntualmente a su hora. Su horario de trabajo es de 8 a 15h. El otro día se ausentó en el trabajo de 10.00h. a 11.00h. para hacer unas gestiones importantes. Tiempo que tuvo que recuperar al día siguiente.

ACTIVIDAD 101: Lee con atención los siguientes datos y razona.

Tres estudiantes hispanoamericanos de distintos países visitan España. Descubre la nacionalidad de cada uno y también la ciudad y el monumento que quieren visitar...

- 1. El mejicano quiere visitar Sevilla.
- 2. La argentina quiere ver La Sagrada Familia.
- 3. Carlos quiere visitar el Parque del Retiro.
- 4. Juana quiere ir a Barcelona.
- 5. Carlos no es argentino.
- 6. El que quiere visitar Madrid es dominicano.
- 7. Pedro quiere visitar La Giralda.

Nombre	Nacionalidad	Ciudad	Monumento



ACTIVIDAD 102: Lee con atención los siguientes datos y razona.

En la calle Embarcadero del Bº de Casablanca, hay seis tiendas en la misma acera. La farmacia se encuentra en un extremo de la calle, y la frutería está a su derecha. La carnicería está entre la pescadería y la panadería. La pescadería se encuentra a la derecha de la carnicería, y el estanco a la izquierda de la panadería. ¿En qué orden están las seis tiendas?

	C/ Embarcadero										
1	2	3	4	5	6						
		Estanco									

<u>ACTIVIDAD 103.</u> ¿Recuerdas el texto que has leído en el ejercicio 100? Ahora toca recordarlo contestando a las siguientes preguntas sobre la historia que leíste.

- 1. ¿Qué día celebra su santo José?
- 2. ¿Cómo se llama su hijo?
- 3. ¿Dónde vive?
- 4. ¿En qué ciudad trabaja?
- 5. ¿De qué trabaja?
- 6. ¿Qué transporte utiliza para ir al trabajo y cuánto tarda en llegar?
- 7. ¿Cuál es su horario de trabajo?
- 8. ¿En qué horario se ha ausentado del trabajo para realizar gestiones?
- 9. ¿Qué tuvo que hacer al día siguiente?

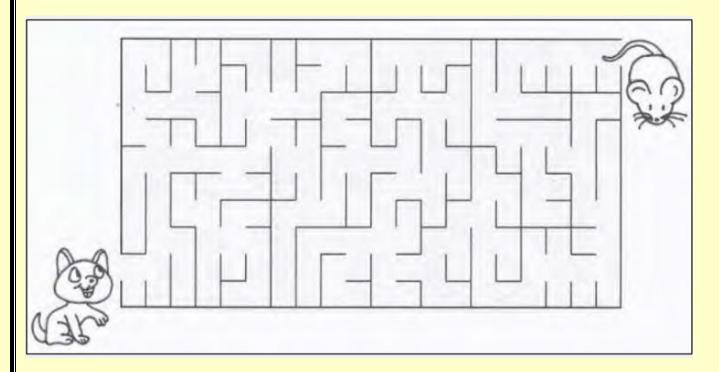


<u>ACTIVIDAD 104:</u> Escribe relatos breves que comiencen con las frases que se te presentan a continuación. Échale imaginación y recuerda que todo relato, por breve que sea, debe tener una introducción (comenzando con estas frases), un desarrollo o trama y un desenlace o final.

INICIO DEL RELATO:

- 1. Cuando entró se dio cuenta de que había una manzana sobre la mesa...
- 2. Ella gritó y soltó la cesta, entonces las manzanas rodaron hasta los pies del hombre...
- 3. El gusano se deslizó sobre la piel tersa de aquella manzana...
- 4. Verdes, amarillas y rojas, por supuesto. Incluso marrones. Pero, ¿azules? Era la primera vez que veía manzanas azules...

<u>ACTIVIDAD 105:</u> ¿Qué recorrido deberá seguir el gato para alcanzar al ratón? Trace una línea por dentro del laberinto.



<u>ACTIVIDAD 106:</u> ¡Nos vamos de viaje! Escriba 8 de las cosas que se llevaría en la maleta si se fuera de viaje.

ACTIVIDAD 107: Lee la siguiente receta y responda si las afirmaciones posteriores son verdaderas o falsas:

RECETA: 'Bizcocho de yogur'

Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 1 sobre de levadura
- 1 limón
- 1 cucharada de azúcar glas
- Harina y mantequilla para untar el molde

Procedimiento

Precalienta el horno a 180ºC.

Casca los huevos y añádelos junto al azúcar en un bol grande. Bátelo hasta que esté bien mezclado con una varilla manual o una cuchara de madera.

Añade después a esta masa el yogur y el aceite y continúa batiendo. Limpia el limón y con un rallador, ralla la cáscara sobre el recipiente.

Pasa por un colador la harina y la levadura y añádelos a la masa. Mezcla bien todos los ingredientes.

Unta un molde con mantequilla, espolvoréalo con harina para evitar que se pegue. A continuación, vierte la masa dentro e introdúcela en el horno.

Tras 40 minutos, apaga el horno, retira el bizcocho y deja que se temple. Pasa un cuchillo por los bordes del molde para sacarlo fácilmente y desmóldalo.

Por último, espolvorea el bizcocho con un poco de azúcar glas.

Ahora di si las siguientes afirmaciones sobre la receta son verdaderas o falsas:

- La receta lleva más cantidad de azúcar que de harina	V/F
- Entre los ingredientes encontramos aceite de oliva	V/F
- El horno debe precalentarse a 120ºC	V/F
- Se debe añadir todos los ingredientes al mismo tiempo	
en un bol grande y mezclarlo todo	V/F
- Se debe rallar la cáscara de un limón	V/F
- Antes de verter la masa en el molde, debemos untarlo	
de mantequilla y espolvorearlo con harina para evitar que	V/F
se pegue	
- Al retirar el bizcocho del horno, podemos desmoldarlo	
inmediatamente	V/F
- Después de desmoldar el bizcocho se espolvorea con	
chocolate en polvo	V/F

ACTIVIDDAD 108. Intenta recordar ahora cuales eran los 8 objetos que has metido en tu maleta en el ejercicio 106



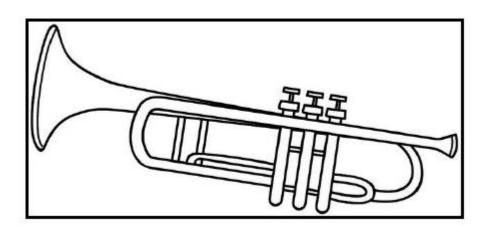
ACTIVIDAD 109. Distribuye los diferentes platos presentados en el menú semanal de comidas. Cada día de la semana tiene que tener un primer plato, un segundo y postre, sin repetir ninguno...

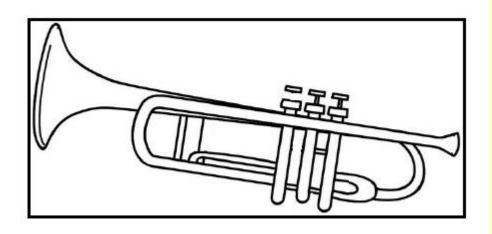
Arroz a la cubana – Sopa de cocido – Manzana – Fresas con zumo de naranja– Pollo al ajillo – Rape en salsa – Ensaladilla rusa – Sandia – Lenguado al limón – Tallarines – Menestra de Verduras – Copa de helado – Filete en salsa– Costillas de ternasco – Crema catalana – Estofado de toro – Natillas – Lomo con jamón y queso – Arroz con leche – Macarrones gratinados – Crema de verduras.

LUNES	MARTES
	•
	-
	_
	_
MIÉRCOLES	JUEVES
•	-
-	-
•	•
VIERNES	SÁBADO
•	•
-	-
	•
DOM	INGO
-	
_	
•	



ACTIVIDAD 110: Encuentra las 7 diferencias







<u>ACTIVIDAD 111:</u> Coloca ordenadamente la siguiente lista de números en los recuadros de abajo fijándote bien lo que se pide en el encabezado de cada uno de ellos.

75 - 30 - 71 - 44 - 59 - 37 - 28 - 12 - 56 - 39 - 74 - 86 - 92 - 20											
De menor a mayor:											
Los que la s	suma	de su	ıs dos	cifra	s sea	par:					
Los número	s par	es de	men	or a m	nayor:						
Los que la s	suma	de su	ıs dos	cifra	s sea	su res	sultad	o imp	ar:		
Los número	s imp	oares	de ma	ayor a	men	or:					
Los número	s que	e la su	ıma d	e sus	dos o	ifras :	sea m	ayor	de 10	:	
	•										
De menor a mayor:											
Do monor d	····ay	01.									

ACTIVIDAD 112: Recuerda los platos de comida que has clasificado en tu menú semanal

ACTIVIDAD 113: ¡Los objetos de la cocina se han perdido! Búsquelos en la siguiente sopa de letras:

Α М C G C C 1 C U L В О Κ Q F С R I С C C В Ι Ε Ν Т T Ε Ε Ε Ι G Q В Ν J Ι Ι Ε W Ε Ι D R Z Z О Α Ε R R Ι В C Z D Ν В s Х C

Lavavajillas
Calentador
Utensilio
Tazas
Toallas
Alfombras
Cerámica
Robot
Nevera
Cocina
Cuchillo
Tenedor
Cuchara
Grifo

<u>ACTIVIDAD 114:</u> Completa las siguientes palabras con las letras que les faltan:

AUT_BÚS
ANI_ERSARIO
ÁRB_L
PELO_A
RADIA_OR
J_EGO
CALA_ACÍN

ACTIVIDAD 115: Relaciona cada alimento con su correspondiente sabor, e intenta recordarlas:

Picante
Ácido
Salado
Dulce
Amargo

<u>ACTIVIDAD 116:</u> ¡Palabras encadenadas! Escribe al menos 10 palabras más que empiecen por la última letra de la palabra anterior:

CAS<u>A</u> - <u>A</u>RMARI<u>O</u> - <u>O</u>RIGE<u>N</u> - <u>N</u>EVER<u>A</u> -

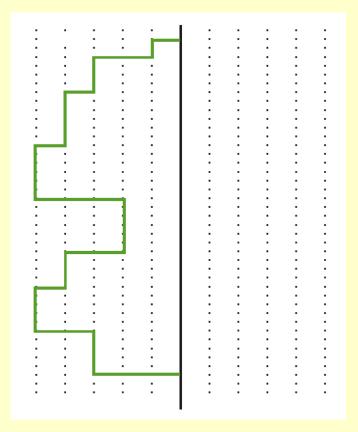
ACTIVIDAD 117: Ahora sin mirar el ejercicio 116, intente recordar cuál era el alimento de cada sabor:



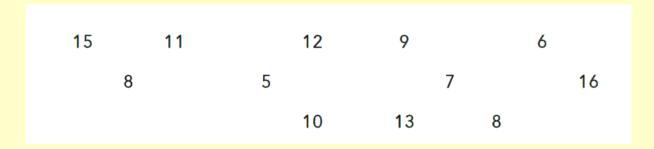
ACTIVIDAD 118: Hay palabras que en su interior encierran a otras. Por ejemplo, PROSAICA contiene el nombre de una flor. Debes encontrar una palabra dentro de las propuestas. En el primer grupo son números, y en el segundo, partes del cuerpo.

<u>GRUPO 1: NÚMEROS</u>
■ ENTRESIJO:
■ DOCENTE:
■ BIZCOCHO:
■ LAPICERO:
■ HACIENDA:
■ DOSEL:
■ SOLOMILLO:
■ PARDIEZ:
GRUPO 2: PARTES DEL CUERPO
■ ALREDEDOR:
■ TROPIEZO:
CODODNIZ
■ CODORNIZ:
■ CODORNIZ:
■ ROMANO:
■ ROMANO:

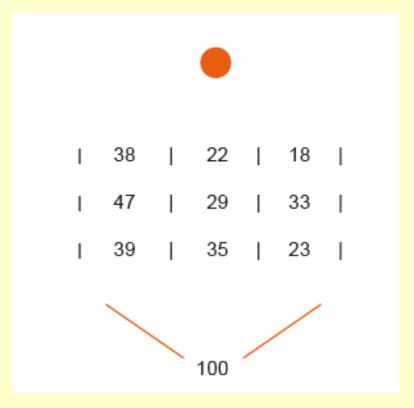
ACTIVIDAD 119: Copia simétricamente la figura (fíjate en los puntos)



<u>ACTIVIDAD 120:</u> Trace una línea recta para separar los números de tal modo que resulten dos grupos cuya suma sea 60.



<u>ACTIVIDAD 121:</u> ¿Por dónde deberá caer la bola en este futbolín para obtener una puntuación de exactamente 100 puntos pasando por una casilla de cada línea?



ACTIVIDAD 122: Debes escribir al menos 20 palabras que empiecen a partir de la silaba de la anterior. Fíjate en el ejemplo.

PLÁTANO-NOSTALGIA- ÁCIDO- DOMINGO- GOLEADA- DÁLMATA-

ACTIVIDAD 123: Debes componer una breve historia con las tres palabras presentadas

- 1) cerveza cigarrillo pamela
- 2) abanico perfume pastel
- 3) cartera lavadora televisión
- 4) copa de cava moto radio
- 5) reloj coche de carreras móvil



ACTIVIDAD 124: Rellena los huecos con una vocal y conseguirás una fábula curiosa que le aconteció a una familia...

_n c_ert_ _c_s_ón un_ f_m_l_a ingl_sa p_s_b_ sus v_c_ci_n_s _n Escoc_a.

Dur_nt_ un_ d_ sus p_s_os _bs_rv_r_n un_ c_s_t_ d_ c_mp_ qu_d_ _nm_di_t_ l_s _gr_dó y l_s p_r_c_ó c_ut_v_d_r_ p_r_ su próx_m_ v_r_n__.

_nd_g_r_n qu_én _r_ su du_ñ_, r_sult_nd_ s_r un past_r protestante, _l qu_ s_ d_r_g__r_n p_r_ p_d_rl_ qu_ l_s m_str_r_ l_ p_qu_ñ_ f_nc_.

 $_l$ $pr_p_t_r_s_l$ $l_m_str\acute{o}$ y $l_f_m_li_s$ $d_c_d_\acute{o}$ $_lqu_l_rl___ls_gui_nt_s$ $v_r_n_s$.

D_ r_gr_s_ a _ngl_t_rr_, l_ _sp_s_ r_c_rdó
n_ h_b_r v_st_ _l W.C. y d_c_d_ó _scr_b_r
_l párr_c_ _n l_s s_gui_nt_s térm_n_s:

«_st_m_d_ p_st_r. S_y mi_mbr_ d_ l_
f_m_l_a qu_ h_c_ un_s dí_s v_s_tó su
f_nc_ y qu_ al f_n_l d_c_d_m_s _lquil_r,
per_ s_ n_s _lv_dó un d_t_ll_.

Qui_r_ qu_ n_s _ndiqu_, más _ m_n_s, dónd_ s_ h_ll_ _l W.C.»

:Afaemo

Al le_r l_ c_rt_ _l p_st_r, qu_ d_sc_n_cí_ _l us_ d_ la _br_vi_tur_ W.C., cr_yó qu_ l_ f_m_l_a s_ ref_rí_ a un_ c_p_ll_ d_ su r_g_ón ll_m_d_ Wells Chapel.

Así, _l párr_c_ c_nt_stó:

«_st_m_d_ s_ñ_r_. T_ng_ _l _grad_ d_
_nf_rmarl_ qu_ _l lug_r al qu_ ust_d
s_ r_fi_r_ qu_d_ _ sól_ 12 k_lóm_tr_s
d_ la c_s_, p_r l_ qu_ _lgun_s
p_rs_n_s ll_v_n c_m_da y p_rm_n_cen _n
_qu_l lug_r t_d_ _l dí_.

H_y lug_r p_r_ cu_troci_nt_s p_rs_n_s cóm_d_m_nt_ s_nt_d_s y p_r_ c_en d_ pi_.

H_y _d_más a_r_ _cond_c__n_d_ p_r_ _v_tar l_s s_f_cos. S_ r_c_mi_nd_ ll_g_r t_mpr_n_ p_r_ _cup_r bu_n pu_st_.

A la _ntr_d_ s_ da un p_p_l a c_d_
p_rs_n_ y l_s qu_ n_ alc_nc_n al r_p_rto
pu_d_n ut_l_z_r _l d_l c_mp_ñ_r_ d_
asi_nt_, per_ al s_l_r, deb_n d_v_lv_rlo
par_ p_der us_rl_dur_nt_ tod_ el m_s.

H_y f_tógr_f_s esp_ci_l_s qu_ t_m_rán f_t_gr_fí_s en d_vers_s p_stur_s, l_s cu_l_s s_rán lu_go publ_c_d_s _n _l di_r_o d_ l_ c_ud_d, _n l_ s_cc_ón d_ vid_ s_ci_l.



<u>ACTIVIDAD 125:</u> Debes **relacionar cada monumento** que se expone (con asterisco) con su localidad correspondiente.

*La universidad	* Los jai	rdines	*El pal	lacio islámico
*Las cuevas	*El acueducto	*L	a catedral	*El anfiteatro romano
*El monasterio	*El templo	*El parqu	е	

de la Alhambra (Granada)
de la Sagrada Familia (Barcelona)
de Altamira (Cantabria)
del Escorial (Madrid)
de Santiago de Compostela (Pontevedra)
de Aranjuez (Madrid)
de Segovia
de Mérida (Badajoz)
de Salamanca
de Doñana (Huelva)

<u>ACTIVIDAD 126:</u> A continuación, se muestra una serie de bloques que contienen cada uno cuatro palabras. Debes **elegir la que tenga menos relación con las demás.**

1	Mariposa	Mosca	Gusano	Gorrión
2	Toledo	Vigo	Albacete	Cuenca
3	Yogurt	Cuajada	Zumo	Queso
4	Vaca	Gallina	Baca	Almeja
5	Respirar	Escribir	Fumar	Soplar
6	Guitarra	Violín	Bandurria	Piano
7	Gorila	Leopardo	Delfín	Cocodrilo
8	Bombero	Pescador	Carpintero	Nadador
9	Palillo	Cuchara	Trinchante	Tenedor
10	Cádiz	Lugo	Tarragona	Málaga
11	Pizza	Tortilla	Espárrago	Crep
12	Cartón	Rueda	Papel	Cartulina
13	Ajedrez	Rabino	Guiñote	7 y medio
14	Terminar	Continuar	Finalizar	Acabar
15	Sarampión	Brecha	Rubeola	Varicela
16	Ayuntamiento	Murciélago	Aurelio	Triángulo
17	Jirafa	Avestruz	Mono	Cigüeña
18	Nicaragua	Costa Rica	Argentina	Guatemala
19	Honduras	México	Panamá	El Salvador

ACTIVIDAD 127: En este ejercicio se presentan varias cuestiones. Trata de solucionarlas...

1. ¿Sabría	s responder	a esta adivinanza	?
------------	-------------	-------------------	---

"Yendo yo para Villamoza me crucé con siete mozas. Cada moza llevaba siete sacos. Cada saco, siete quesos. ¿Cuántas mozas y quesos iban para Villamoza?

- 2. Una locomotora sale de Zaragoza a Madrid y va a 150 km/hora. A la misma hora sale otra locomotora de Madrid a Zaragoza a 100 km/hora. Cuando se crucen, ¿Cuál estará más cerca de Barcelona?
- 3. La madre de Sara es la suegra del padre de Alberto. Sara es cuñada del padre de Alberto. ¿Qué parentesco tienen Sara y Alberto?

<u>ACTIVIDAD 128:</u> Debes reordenar cada palabra o frase y obtendrás el **nombre de una fruta o una hortaliza...**

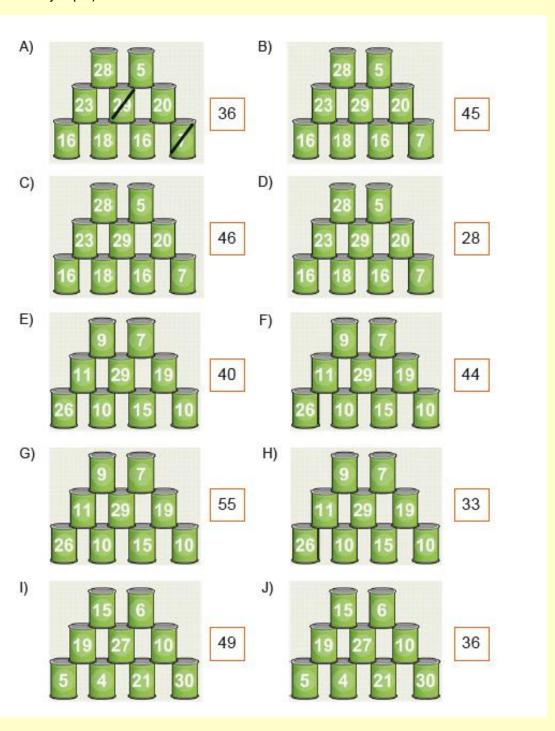
- QUE CABRIOLA:
CIEN PASA:
RAPE GRASO:
- MINAR NADA:
- POR ELLO:
- BELLACO:
- LICUARE:
- LOMO CON TE:
- GACFLA:

ACTIVIDAD 129: Forma al menos 20 palabras con significado (mínimo de cinco letras) que empiecen por... TRA

Travieso, traje, ...

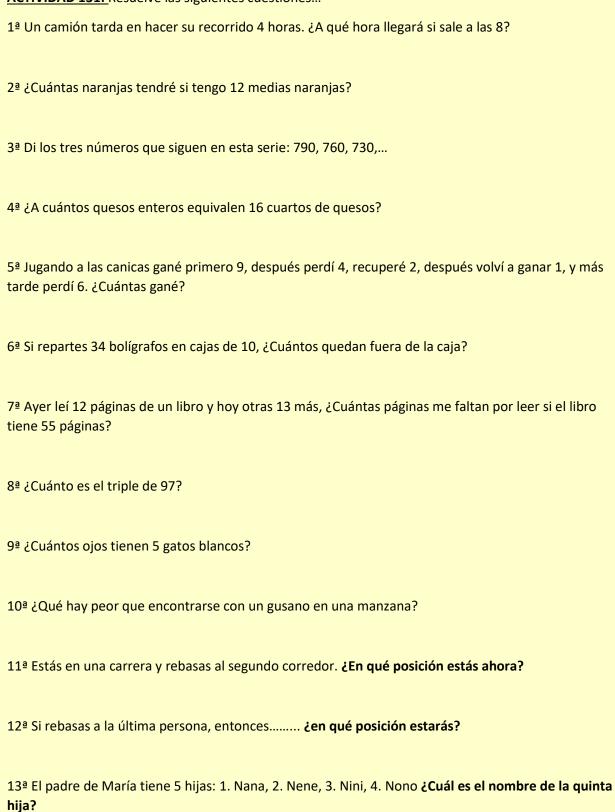


<u>ACTIVIDAD 130:</u> Selecciona 2 latas de cada grupo para que sume el número que aparece a su lado... (Fíjate en el ejemplo)



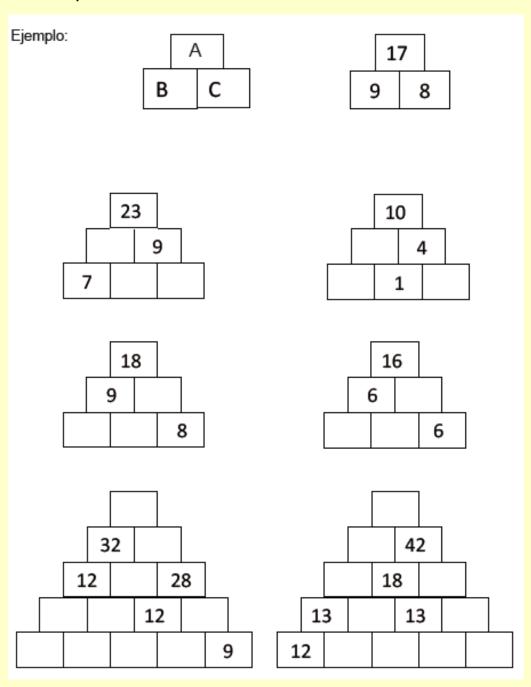


ACTIVIDAD 131: Resuelve las siguientes cuestiones...





<u>ACTIVIDAD 132:</u> El número de una casilla es igual a la suma de los números de las dos casillas inferiores a ella. En el ejemplo de abajo, A sería igual a la suma de B y C. De esta manera debes **completar las tres pirámides**...





<u>ACTIVIDAD 133:</u> Encuentra 10 palabras. Cinco terminan en –VAR y otras cinco en –BAR. Recuerda que pueden ir de arriba abajo, de abajo arriba o en diagonal.

С	Α	М	I	N	Α	R	I	s	Α
S	С	Α	>	Α	R	Α	R	Е	S
Е	Α	С	0	R	L	R	Α	I	Α
С	R	U	Е	L	Α	0	L	s	D
0	D	R	Е	Α	R	В	R	М	0
S	Е	٧	Ι	М	Α	L	Α	0	R
Α	Α	Α	0	R	R	Е	٧	0	Α
R	R	R	Α	С	Е	В	Α	R	D
В	٧	R	Ι	R	Е	Α	L	Е	0
Α	0	Α	J	М	I	0	С	Α	S
I	L	В	G	R	Α	В	Α	R	I
L	Е	R	Α	R	Α	J	0	Т	Α
Α	ı	U	0	Е	R	٧	Α	R	J
R	Е	Т	Α	В	Α	D	Е	L	L
R	R	Α	В	0	R	Р	Α	N	R



ACTIVIDAD 134: María va a ir a una fiesta y no tiene ropa; por eso sus amigas le han dejado varias prendas. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos a continuación,

qué le ha dejado cada amiga y cómo son esas prendas de vestir?

- 1. La falda es de color rojo.
- 2. La camisa es de tergal.
- 3. La prenda que le ha dejado Rosa es de lana.
- 4. Rosa no le ha dejado la camisa.
- 5. Esther le ha dejado una prenda blanca.
- 6. El jersey es rosa.
- 7. Ana le ha dejado una prenda de piel.

Ahora, ordena en el siguiente cuadro las informaciones que has leído de forma lógica:

Nombre	Prenda	Color	Material



<u>ACTIVIDAD 135</u>: Une con una flecha las palabras de la columna de la izquierda con una palabra de la columna de la derecha que tenga relación…

Planta	Llave

Mesa Azada

Reloj Río

Peine Tierra

Cinturón Leña

Llavero Noticias

Fuego Cuernos

Flores Silla

Puente Tiempo

Radio Peluca

Tren Jarrón

Huerto Pantalones

Toro Raíl



ACTIVIDAD 136: Clasifica los siguientes números según lo que pida cada encabezado

243; 4543; 40; 23; 547; 97; 46; 22; 5328; 297; 1523; 349; 12; 854; 47; 1492; 85; 8325; 8; 258; 9587; 369; 129; 762; 9854; 87; 13; 1465;

LOS NÚMEROS PARES	LOS NÚMEROS IMPARES
,	,
LOS NÚMEROS QUE EL RESULTADO DE LA SUMA DE	LOS NÚMEROS QUE EL RESULTADO DE LA SUMA DE
SUS CIFRAS SEA PAR	SUS CIFRAS SEA IMPAR

<u>ACTIVIDAD 137:</u> Y terminamos este dossier con una serie de acertijos cuya resolución requiere un poco de creatividad y astucia.

- 1. Esta mañana se me cayó un pendiente en el café. Y aunque la taza estaba llena, el pendiente no se mojó. ¿Cómo es posible eso?
- 2. El reverendo Horacio Buenaspalabras anunció que cierto día, a cierta hora, realizaría un gran milagro: durante veinte minutos caminaría sobre la superficie del río Hudson sin hundirse en sus aguas. Una gran muchedumbre se apiñó para presenciar la hazaña. El reverendo Buenaspalabras realizó exactamente lo que afirmó que haría. ¿Cómo?

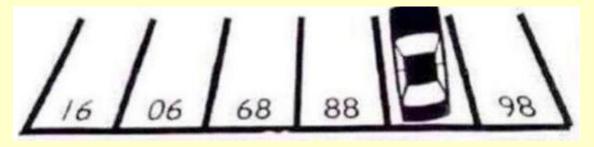


3. Una botella de vino, taponada con un corcho está llena hasta la mitad. ¿Qué podemos hacer para beber el vino sin sacar el corcho de la botella ni romper la botella?
4. En una carretera recta, un coche estacionado apunta hacia el norte. Usted sube y empieza a conducir. Después de andar un rato, descubre que se encuentra a 1 Km. al sur del punto de partida. ¿Cómo puede ser?
 5. Una señora ha tenido la fortuna de encontrar taxi libre. Pero de camino, la señora resultó tan charlatana, que el taxista perdió la paciencia. - Taxista: Lo siento mucho señora, pero no oigo na da de lo que me dice. Soy sordo como una tapia y mi audífono se ha estropeado. Al enterarse la pasajera cortó la cháchara.
Pero al bajar del taxi se dio cuenta de que el taxista no había dicho la verdad. ¿Cómo pudo darse cuenta?
6. Una madre tiene 6 niños y 5 patatas. ¿Cómo puede distribuir las patatas uniformemente entre los 6 niños? (No valen fracciones).
7. Una suma con tres cifras iguales da como resultado 60. Los números no son el 20. ¿Cuáles serán los números?
8. ¿Cuál sería la opción correcta: "no veo yema blanca" o "no veo la yema blanca"?
9. Durante el año ¿Cuántos meses tienen 28 días?
10. ¿Qué te pertenece a ti, sin embargo, los demás lo usan con más frecuencia que tú?

11. Un hombre conducía un coche. Las luces no estaban encendidas, no había luna. De repente una mujer cruzo la carretera ¿Cómo logro verla?



- 12. Una mujer embarazada vive en Japón, una semana antes de nacer su bebe su muda a España, a los 9 meses del nacimiento cogen un avión y se pasa viajando por el mundo 3 meses, al año de nacer el bebe se van a vivir a Londres, y al año siguiente vuelven a vivir a España. ¿En qué lugar le crecen los dientes al niño?
- 13. Un avión viaja a 500 km por hora y hace un recorrido desde Londres a Estados Unidos. Sin embargo, en medio del viaje el avión tiene un accidente y se estrella ¿Dónde enterraran a los supervivientes?
- 14. Haces un viaje en coche de Madrid a Cuenca y tardas 1 hora y media. Al regresar haces el viaje Cuenca-Madrid y tardas 90 minutos ¿Cómo es posible?
- 15. ¿Qué signo hay que ubicar entre 5 y 6 para obtener un número mayor que 5 pero menor que 6?
- 16. Un camión se dirige hacia el pueblo. A lo largo del camino se cruza con 5 coches más. ¿Cuántos coches se dirigían al pueblo?
- 17. ¿Qué deportista puede hacer muchos movimientos estando sentado?
- 18. Sin luz no existo, pero si me mira me muero ¿Quién soy?
- 19. La madre de Sara tiene 5 hijas, una se llama LALA, otra LELE, otra LILI, otra LOLO ¿Cómo se llama la quinta?
- 20. ¿En qué número está estacionado el automóvil?





- 21. Un edificio tiene siete pisos que se llaman como los días de la semana: lunes, martes, miércoles, etc. ¿Cómo se llamará al ascensor?
- 22. Dos ramas de árbol, un sombrero, unas cuantas piedras de carbón, una zanahoria y una bufanda están tirados en una colina cerca de una casa remota. Nadie los puso sobre el suelo, pero hay una razón perfectamente lógica de por qué se encuentran ahí. ¿Cuál es

¡ENHORABUENA POR EL ESFUERZO!

Este material forma parte del taller de Habilidades Cognitivas que se desarrolla en la asociación. Parte del mismo forma parte de las fichas de actividades descargadas desde: www.ejerciciosdememoria.org.